

**Základní škola Jablonec nad Nisou – Kokonín, Rychnovská 216,  
příspěvková organizace**

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023 - 2024**



**Zpracovala: Mgr. Lea Šmídová  
Předkládá: Mgr. Lea Šmídová**

**Jablonec nad Nisou, 27. září 2024**

.....  
**Podpis**

Schváleno na školské radě dne 7. 10. 2024

.....  
Podpis

Základní škola Jablonec nad Nisou – Kokonín  
Rychnovská 216  
468 01 Jablonec nad Nisou  
příspěvková organizace  
+420 483 302 140  
[reditel@zskokonin.cz](mailto:reditel@zskokonin.cz)  
[www.zskokonin.cz](http://www.zskokonin.cz)

## Obsah

1. Základní údaje o škole.....	5
2. Přehled oborů vzdělávání .....	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	7
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, uplatnění absolventů školy, výkonu státní správy .....	10
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	11
6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání.....	18
7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	20
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků .....	25
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	33
10. Údaje o kontrolách a výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ..	61
Seznam příloh.....	62
Seznam zkratk.....	62
Příloha číslo 1 - Požadavek na řešení nevyhovujícího stavu školní zahrady v Rychnovské 215 .....	63
Příloha číslo 2 - Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2023 - 2024.....	66
Příloha číslo 3 - Činnost kariérového poradce ve školním roce 2023 - 2024.....	69
Příloha číslo 4 - Výkaz školního metodika prevence za školní rok 2023 - 2024 .....	70
Příloha číslo 5 – Analýza výsledků národního testování žáků 9. tříd 2023/2024 – SCIO .....	78
Příloha číslo 6 - Finanční vypořádání dotace ze státního rozpočtu za rok 2023 .....	85
Příloha číslo 7 - Výsledky hospodaření za rok 2023 .....	86
Příloha číslo 8 - Výsledky inventarizace za rok 2023 .....	87

## 1. Základní údaje o škole

Základní škola Jablonec nad Nisou – Kokonín, Rychnovská 216, příspěvková organizace je plně organizovaná škola s právní subjektivitou od 1. 1. 2003.

Název:	Základní škola Jablonec nad Nisou – Kokonín, Rychnovská 216, příspěvková organizace	
Sídlo školy:	Rychnovská 216, 468 01 Jablonec nad Nisou	
Web:	<a href="http://www.zskokonin.cz">www.zskokonin.cz</a>	
Datová schránka:	ezsmmwv	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČO:	727 431 91	
Identifikátor zařízení:	650 038 550	
Datum zařazení do rejstříku:	1. 1. 2003	
Ředitelka školy:	Mgr. Lea Šmídová	
Přehled součástí školy:	Kapacita:	Identifikátor zařízení:
Základní škola	420 žáků	102 177 112
Školní družina	120 žáků	116 300 361
Školní jídelna	355 jídel	102 717 516
Název zřizovatele:	Statutární město Jablonec nad Nisou	
Sídlo zřizovatele:	Mírové náměstí 19, 466 01 Jablonec nad Nisou	
IČO zřizovatele:	002 623 40	
Školská rada:	Zástupce zřizovatele:	Ing. Jana Hamplová Lenka Urbánková (předsedkyně)
	Zástupci zákonných zástupců:	Karolína Klosová, od 16. 5. 2024 Klára Bursová Petra Macurová, od 16. 5. 2024 Andrea Červinková
	Zástupce pedagogů:	Mgr. Pavlína Suchá, od 16. 5. 2024 David Mynář Mgr. Lenka Zahradníková

Při základní škole působí dva spolky rodičů:

Spolek rodičů ZŠ Kokonín

Spolek rodičů Vrkoslavice

## 2. Přehled oborů vzdělávání

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program Základní školy Kokonín (dále jen ŠVP ZŠ Kokonín)

### Školní rok 2023 – 2024

Vzdělávací program:	Ročníky:	Počet žáků
ŠVP ZŠ Kokonín	1. - 9.	387

*Komentář: Počet žáků je k 30. 9. 2023.*

Pracoviště školy

Pracoviště	Počet tříd	Počet žáků	Školní jídelna	Počet strážníků
Rychnovská 216	8	167	ano	249
Rychnovská 215	5	111	ne	-
Janáčkova 42	5	109	ano	105
<b>Celkem</b>	18	387	-	354

*Komentář: Žáci z pracoviště Rychnovská 215 se stravují ve školní jídelně v Rychnovské 216. V tabulce je uveden počet strážníků - žáků.*

### Počet žáků ve škole celkem

2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
352	363	373	380	383	400	387

*Komentář: Počet žáků je k 30. 9. 2023. Počet žáků je mírně kolísavý. Vývoj nelze přesně odhadnout. Přednostně přijímáme děti ze spádového obvodu. Zatím se daří umístit i všechny uchazeče o přijetí z přílehlých obcí a z jiných městských částí.*

### Školní družina

Pracoviště	Počet tříd školní družiny	Počet žáků
Rychnovská 216	0	0
Rychnovská 215	2	60
Janáčkova 42	2	60
<b>Celkem</b>	4	120

*Komentář: Oddělení školní družiny jsou pouze na pracovištích prvního stupně.*

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### Počet pedagogických pracovníků, stav k 31. 8. 2024:

<b>přehled pedagogických pracovníků *)</b>	<b>úvazek</b>	<b>ve fyzických osobách</b>
učitelé	23,77	26
vychovatelky	3,32	4
asistenti pedagoga	2,75	5
školní psycholožka	0,6	1
Celkem	30,44	36

\*) někteří zaměstnanci mají více pracovních pozic

#### Přehled pedagogických pracovníků, stav k 31. 8. 2024

<b>Počet pedagogických pracovníků</b>	<b>úvazek</b>	<b>ve fyzických osobách</b>
celkem	23,77	36
z toho: počet začínajících učitelů	4,18	5
z toho: počet učitelů v důchodovém věku	2,68	3
materská/rodičovská dovolená	3,0	3

#### Počet nepedagogických pracovníků, stav k 31. 8. 2024: 18

<b>přehled nepedagogických pracovníků *)</b>	<b>úvazek</b>	<b>ve fyzických osobách</b>
účetní	1,0	1
hospodářka	0,5	1
školníci	3,0	3
uklízečky	4,0	7
vedoucí školní jídelny	1,0	1
kuchařky	2,75	5

\*) někteří zaměstnanci mají více pracovních pozic

#### Věková skladba zaměstnanců školy ve fyzických osobách: pedagogičtí pracovníci

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51-60 let	60-70 let	celkem
celkem	6	1	11	15	3	36
z toho ženy	5	1	10	15	2	33

**nepedagogičtí pracovníci**

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51-60 let	60-70 let	celkem
<b>celkem</b>	4	0	5	7	2	18
<b>z toho ženy</b>	4	0	4	6	2	16

**Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost**

profese	odborná i pedagogická způsobilost			pouze odborná způsobilost		
	%	FO	úvazek	%	FO	úvazek
učitelé	89	23	21,361	11	3	2,409
vychovatelky	100	4	3,32	x	x	x
asistenti pedagoga	100	5	2,75	x	x	x
školní psycholog	100	1	0,60	x	x	x

Pozn. nekvalifikovaní učitelé studují, popř. jsou zástupem za učitelky na MD/RD, škola průběžně hledá kvalifikované učitele.

**Poradenské služby ve škole****ve fyzických osobách****v přepočtených úvazcích**

výchovný poradce	1	1,0
školní metodik prevence	1	1,0
školní speciální pedagog	0	0
školní psycholog	1	0,6
<b>Ostatní</b>		
koordinátor ŠVP	1	0,8183
koordinátor v oblasti ICT	1	0,9545
Koordinátor environmentální výchovy	0	0



**Personální změny v pedagogickém sboru (nástupy, nástupy absolventů, odchody)**

Nástupy: 1 školní psycholožka  
1 učitelka  
1 asistentka pedagoga

Z toho absolventů: 0

Odchody: 1 - výpověď ze strany zaměstnance  
1 - uplynutí doby určité  
1 - odchod na MD

**Personální změny u nepedagogických pracovníků:**

Nástupy: 4 (hospodárka, kuchařka, uklízečky)

z toho absolventů: 0

Odchody: 1 hospodárka - výpověď ze strany zaměstnance  
1 uklízečka - výpověď ze strany zaměstnance  
1 kuchařka - uplynutí doby určité

#### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, uplatnění absolventů školy, výkonu státní správy

Zápis do 1. tříd proběhl ve čtvrtek 13. dubna 2024.

50 dětí, z celkem 58 podaných žádostí (8 žádostí bylo vzato zpět), bylo v rámci zápisu přijato k základnímu vzdělávání podle ustanovení § 46 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, z toho 20 žáků - odloučené pracoviště Rychnovská 215 a 30 žáků - odloučené pracoviště Janáčkova 42.

Osmi dětem (2 žádosti byly vzaty zpět) byl povolen odklad povinné školní docházky podle ustanovení § 37 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Zapsaní do I. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do I. třídy
50	10	50

#### Uplatnění absolventů školy

Jednotná přijímací zkouška byla dvoukolová a proběhla 12. a 15. dubna 2024 na gymnázia a střední odborné školy a 16. a 17. dubna 2024 na víceletá gymnázia.

Počet vycházejících žáků	Maturitní obory		Učební obory
	gymnázium	SOŠ	
46	5	32	9

*Komentář: 45 vycházejících žáků bylo z 9. ročníku, 1 ze 7. ročníku. Na víceletá gymnázia odešlo 5 žáků (všichni z 5. ročníku).*

#### Výkon státní správy

Správní rozhodnutí vydaná dle zákona č. 500/2004 Sb.

Rozhodnutí:

o přijetí do 1. ročníku	50
o nepřijetí do 1. ročníku	0
o odkladu školní docházky	8
o přestupu a přijetí do ročníku	13
o opakování ročníku	0
o povolení prodloužení školní docházky	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka – IVP	9
<b>Celkem</b>	<b>80</b>

## 5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Priority a cíle vzdělávání jsou v souladu s cíli a klíčovými kompetencemi rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV).

### Výchovně vzdělávací proces

Dne 26. června 2023, na sklonku předchozího školního roku 2022 - 2023, byl Radou školy schválen nový Školní vzdělávací program ZŠ Kokonín (dále jen ŠVP) včetně přílohy č. 1 Ustanovení pro přechodné období 2023 - 2026.

Účinnost dokumentu je od 1. září 2023. Na webových stránkách školy byl zveřejněn pod odkazem

[https://www.zskokonin.cz/\\_cms/data/download/100\\_1692000528\\_SVP\\_od\\_1.\\_9.\\_2023.pdf](https://www.zskokonin.cz/_cms/data/download/100_1692000528_SVP_od_1._9._2023.pdf)

Škola začala na prvním stupni od 1. září 2023 vyučovat podle nového ŠVP s Informatikou a digitální kompetencí a na druhém stupni bude výuka zahájena od 1. září 2024. Zavádění změn je postupné.

Při zavádění nového ŠVP se žáci některých ročníků nesetkají s celým vzdělávacím obsahem Informatiky, ale pouze s vybranou částí očekávaných výstupů. Tento stav je dán změnou RVP ZV, nikoliv změnou ŠVP z rozhodnutí školy, a je v souladu s opatřením ministra (Č. j.: MŠMT-40117/2020-4).

### Stanovení cílů ve výchovně vzdělávacím procesu

- Průběžné vyhodnocování aktuálního stavu probraného učiva, zda je v souladu s plněním výstupů ŠVP ZŠ Kokonín v rámci metodických sdružení a mezipředmětových komisí.
- Osvojení dovedností při práci s digitálními nástroji.
- Zařazování metod rozvíjejících samostatné myšlení žáků.
- Podpora práce s žákovskými kolektivy, zaměřit se na socializační aktivity, harmonizační akce s cílem upevnit kamarádské vztahy mezi žáky.

Všechny uvedené cíle byly splněny.

### Účast na projektu zaměřeného na podporu vzdělávání

- Zapojení do vyhlášené výzvy Operační program Jana Amose Komenského, Šablony pro ZŠ a MŠ – Výzva č. 02\_20\_002 (Šablony IV). Doba realizace aktivit je v období 1. 9. 2023 – 31. 8. 2025.

*Poznámka: Od 1. 9. 2023 dochází k plnění šablon:*

- *školní speciální pedagog;*
- *kariérový poradce;*
- *vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, ŠD;*
- *inovativní vzdělávání žáků v ZŠ;*
- *podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ.*

## Stanovení cílů materiálně technického charakteru

Hlavním úkolem bylo zahájení provozu počítačové učebny pro výuky informatiky, v níž je pouhých 15 počítačových stanic. Původní počítačová učebna začala být z důvodu nedostatku místa využívána jako osmá kmenová třída.

Z důvodu nízkého počtu stanic muselo dojít k půlení tříd, což znamenalo hledání vhodných kombinací v rámci rozvrhu. Ve 4. a 5. třídách probíhala výuka informatiky prostřednictvím tabletů na odloučených pracovištích prvních stupňů. Výuka informatiky žáků 6. a 9. ročníku probíhala v hlavní budově.

V tomto režimu výuka fungovala celý rok s dalším a zásadním cílovým úkolem, a to vybudovat tzv. mobilní počítačovou učebnu, neboť v následujícím školním roce bude informatika vyučována ve všech ročnících od 4. - 9. ročníku v dotaci jedna hodina týdně.

## **Vyhodnocení naplňování dalších cílů**

### Zajištění intervence v případě výskytu primárně patologických jevů, aktivní spolupráce s poskytovateli služeb z oblasti primárně patologických jevů

Se zahájením 2. pololetí školního roku 2023 - 2024 došlo k celkové revizi *Krizového plánu*, s jehož obsahem byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci.

V četnosti jednou týdně a vždy dle potřeby byly zavedeny pravidelné schůzky výchovného poradce a metodika prevence.

Od 1. března 2024 byla obsazena pozice školního psychologa na částečný úvazek ve výši 0,6.

Byla navázána intenzivnější spolupráce s organizací Advaita v kombinaci s tradičním Majákem a byly nasmlouvány preventivní programy dle požadavků (na žádost třídních učitelů a vždy dle potřeby).

Byla podána žádost o poskytnutí dotace z Dotačního fondu Libereckého kraje, která byla následně schválena. Název projektu je *Adaptační program v ZŠ Kokonín*. K plnění dotačního titulu dojde v září 2024 a získané finanční prostředky budou alokovány do realizace harmonizačního kurzu pro žáky 6. tříd.

### Kombinace prvků tradiční výuky s netradičními formami

26. září 2023 proběhl na druhém stupni projektový den *Evropský den jazyků*, do výukového plánu byly zařazeny celoškolské sportovní soutěže a turnaje, ve školních dílnách probíhaly projektové dny, byly organizovány tradiční projektové dny s tematikou zvyků a obyčejů. V červnu vyjela skupina vybraných žáků na jazykově zaměřenou a poznávací exkurzi do jihozápadní Anglie a Londýna.

## Rozvoj spolupráce s rodiči a s občanskou veřejností

Škola rozvíjela spolupráci s rodiči. Při škole působí dva aktivní spolky, které jsou organizátory tradičních akcí a neformálních setkání, které probíhají na školních zahradách.

## Škola podporuje rozvoj pohybu a zdravého životního stylu

U všech budov jsou velké zahrady, které jsou využívány o přestávkách, při výuce tělesné výchovy, pracovních činností i při jiných předmětech a odpoledne jsou k dispozici školní družině.

## Využívání školních informačních systémů, komunikačních kanálů

### **Škola OnLine - jednotný školní informační systém**

- komunikace se zákonnými zástupci žáků 1. - 9. ročníku;
- elektronická žákovská knížka (EŽK) pro žáky 4. - 9. ročníku;
- elektronické třídní knihy;
- rozvrhy, suplování, přehledy apod.

### **Platforma Google**

- směrem k žákům - Google Classroom;
- směrem k zaměstnancům - sdílené dokumenty.

*Poznámka: Zavedení a využívání učebny GClassroom je povinné od 4. - 9. ročníku a slouží jako primární informační a komunikační kanál v interakci pedagog - žák. V ročnících 1. – 3. je ponechán model komunikace prostřednictvím e-mailů zákonným zástupcům.*

Uvedené platformy byly vyhodnoceny jako systematické, přehledné a vyhovující.

Uvedené cíle patří k obecně definovaným cílům, které jsou součástí ŠVP ZV a všechny se je podařilo v rámci daného školního roku úspěšně naplnit.

## **Přehled rekonstrukcí, stavebních akcí ve školním roce 2023 - 2024**

### Sanace sklepních prostor v Rychnovské 215

Stavební práce související s odvodněním sklepa probíhaly v období 1. 5. - 31. 10. 2023. Akce zahrnovala i výkopové práce kolem obvodu budovy z důvodu vpravení izolace, aby nedocházelo k vlhnutí zdiva. Po celý školní rok tak došlo k významnému omezení pohybu osob na školní zahradě. Součástí prací byla i částečná úprava okolí školy - zprovoznění nového bočního vchodu do sklepa včetně vybudování rampy. Z důvodu špatného podloží v této lokalitě však došlo k pozastavení těchto prací a k jejich dokončení došlo až v průběhu července a srpna 2024.

### Keramická dílna v suterénu v Rychnovské 215

Na jaře došlo ke stěhování keramické pece do suterénu se záměrem, že se zahájením školního roku 2024 - 2025 zde začne provoz keramické dílny. O hlavních prázdninách proběhly poslední přípravné práce.



### Klubovna a zároveň učebna pro půlenou třídu v Rychnovské 215

V prvním patře hned vedle sborovny došlo k rekonstrukci poslední volné místnosti, která byla původně kabinetem. Došlo k instalaci elektrorozvodů do zdiva, vymalování, k úpravě umyvadla včetně skříněk a pořízení nového nábytku. Záměrem bylo zajištění širšího využití pro účely výuky, pro individuální práci s žáky, ale také jako zázemí pro jednání s rodiči.



### Opravy ve všech třídách 1. patra v Rychnovské 216

V budově 2. stupně v 1. patře v učebnách 21, 22, 23 došlo k zapravení kabelů do zdiva (dokončení elektrorozvodů) včetně dalších běžných oprav. Do všech tří učeben bylo instalováno nové úsporné osvětlení a všechny třídy byly vymalovány. Jedna z učeben má charakter mobilní počítačové učebny, zároveň je kmenovou třídou.

### Zázemí pro školní družinu v Janáčkově 42

V Janáčkově došlo o hlavních prázdninách ke změně v užívání původní počítačové učebny ve 2. patře. Proběhla výmalba, byl zakoupen nový nábytek, byly nainstalovány tabule s dataprojektorem. Od nového školního roku bude učebna v provozu nově jako třetí oddělení školní družiny a bude využívána jako jazyková učebna pro půlené hodiny.

## **Záměry školy pro školní rok 2024 - 2025**

Hlavním záměrem je komplexní rozvoj školy jako vzdělávací instituce.

### V oblasti výchovy a vzdělávání

- vytvářet prostředí vzájemné důvěry a wellbeingu;
- mít stanovená jasná pravidla a ctít jejich dodržování;
- zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků;
- propojit vzdělávací oblasti s praktickým životem
- rozvíjet kritické myšlení žáků – kreativní učení, badatelská a projektová výuka, týmová spolupráce;
- individuálním přístupem podporovat specifická nadání žáků;
- zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti a zajišťovat účinnou individuální péči všem, kteří to potřebují;
- nastavit efektivní systém preventivních aktivit reflektujícího aktuální potřeby školy;
- dbát na součinnost rodiny a školy - usilovat o soulad ve výchovném působení (zaměřit se na účinnou komunikaci (spolupráci) se zákonnými zástupci.
- 

### V oblasti sociální

- vytvořit vhodné podmínky pro začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami;
- zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí – rozvíjet tvořivost, samostatnost, vnitřní motivaci, kritické myšlení, sebereflexi;
- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, zaměstnanci školy a rodiči – v duchu zásady „Respektovat a být respektován“;
- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě;
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení.

### V oblasti materiálně technické

- určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu;
- zajistit obnovu odborných učeben, ICT vybavenosti – provozní peníze, rezervní fond, dotační peníze, zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlášených MŠMT a krajem;
- revidovat stav budov a upozorňovat zřizovatele na technické problémy (nutná výměna oken v Rychnovské 216, která jsou v havarijním stavu);
- nadále podporovat výuku pracovních činností - dílny, školní zahrady;
- udržovat odpočinkové a herní zóny pro žáky.

### V oblasti personální

- udržovat stabilní kvalifikovaný pedagogický sbor - metodické vedení, teambuilding, DVPP, týmová spolupráce, využívat práce ICT koordinátora, uvádějícího učitele, metodika prevence, asistenta pedagoga;
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace – metodická setkávání, DVPP;

- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj - finančně hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností.

#### Využití poskytnutých dotací z Dotačního fondu Libereckého kraje

Dne 1. února 2024 byly podány dvě žádosti na nákup kompenzačních pomůcek pro žáky s podpůrnými opatřeními třetího stupně.

#### **Název projektů**

- 1) Kompenzační pomůcky ZŠ Kokonín - Rychnovská 215  
Ke schválení žádosti došlo v březnu 2024. Celkem je na projekt uvolněno 28 877 Kč, dotace z rozpočtu Libereckého kraje činí 20 000 Kč a z ostatních zdrojů bude uhrazeno 8 877 Kč.  
Dotace bude použita na nákup vzdělávacích her a didaktických pomůcek a pracovních listů pro podporu komunikačních dovedností.  
Datum ukončení projektu je k 31. 12. 2024.
- 2) Kompenzační pomůcky ZŠ Kokonín - Janáčkova 42  
Ke schválení žádosti došlo v březnu 2024. Celkem je na projekt uvolněno 34 830 Kč, dotace z rozpočtu Libereckého kraje činí 22 431 Kč a z ostatních zdrojů bude uhrazeno 12 399 Kč.  
Dotace bude použita na nákup výukového programu, pořízení vzdělávacích her, relaxačních pomůcek, karet, listů pro rozvoj komunikačních dovedností.  
Datum ukončení projektu je k 31. 12. 2024.

Dne 1. února 2024 byla podána žádost na specifickou primární prevenci rizikového chování. Účelem projektu je zorganizovat harmonizační kurz pro žáky 6. ročníku.

#### **Název projektu**

##### Adaptační program v ZŠ Kokonín

Žádost byla schválena v březnu 2024. Celkem je na projekt uvolněno 40 400 Kč, dotace z rozpočtu Libereckého kraje činí 22 341 Kč a z ostatních zdrojů bude uhrazeno 18 059 Kč.  
Dotace bude použita na výdaje související s nákupem služeb (lektorská činnost) a na nákup materiálu (papírenské zboží, které bude při programu potřeba).  
Datum ukončení projektu je k 31. 12. 2024.



## **Název projektu**

### Pomáháme chránit přirozená ptačí stanoviště v podhůří Jizerských hor

Nadační příspěvek na realizaci projektu ve výši 14 000 Kč poskytl na základě žádosti *Nadace Ivana Dejmala pro ochranu přírody*. Částka je alokována do aktivit žáků prvního stupně spojených výrobou ptačích budek ve školních dílnách.

## **Záměr školy**

Aktuálním záměrem je ve spolupráci se zřizovatelem nalézt optimální řešení celkové rekonstrukce školní zahrady v Rychnovské 215.

S návrhy ředitelky školy byli seznámeni členové školské rady na jednání dne 29. 8. 2024 a dne 30. 8. 2024 byla žádost zaslána náměstkyni primátora pro oblast humanitní Ing. Hamplové, která je také členkou Rady školy.

*Příloha číslo 1 - Požadavek na řešení nevyhovujícího stavu školní zahrady v Rychnovské 215*

## 6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

### Přehled klasifikace školy 2023/2024 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch				Průměr třídy
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	
I.A	Mgr. Radmila Hostašová	21	10	11	21	0	0	0	1,03
I.B	Mgr. Lenka Řehořová	22	14	8	22	0	0	0	1,07
II.A	Mgr. Lenka Zahradníková	28	13	15	22	6	0	0	1,26
II.B	Mgr. Danuše Hozdová	29	16	13	27	2	0	0	1,07
III.A	Mgr. Jana Patková	14	7	7	12	2	0	0	1,23
III.B	Mgr. Lucie Hlavová	17	7	10	14	3	0	0	1,21
IV.A	Mgr. Monika Mastníková	26	17	9	18	8	0	0	1,41
IV.B	Mgr. Markéta Pokorná	27	12	15	25	2	0	0	1,12
V.A	Mgr. Andrea Halamová	22	14	8	17	5	0	0	1,34
V.B	Mgr. Marcela Spanilá	15	8	7	12	3	0	0	1,27
VI.A	David Mynář	17	11	6	11	6	0	0	1,43
VI.B	Mgr. Kateřina Syrová	19	7	12	7	12	0	0	1,58
VII.A	Mgr. Pavlína Suchá	23	8	15	9	13	0	0	1,64
VII.B	Mgr. Nikola Rozkocová	20	14	6	14	6	0	0	1,46
VIII.A	Mgr. Pavlína Havlíšková Martinů	20	8	12	11	8	1	0	1,63
VIII.B	Ing. Kateřina Matulová, Ph.D.	24	10	14	15	9	0	0	1,46
IX.A	Mgr. Hana Patrmanová	23	15	8	9	14	0	0	1,58
IX.B	Mgr. Tomáš Vymetal	22	10	12	7	15	0	0	1,69
<b>Tříd: 18</b>	<b>Celkem / Počet</b>	<b>389</b>	<b>201</b>	<b>188</b>	<b>273</b>	<b>114</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1,36</b>

Třída	Třídní učitel	Chování				Absence					
		Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka		
						Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.A	Mgr. Radmila Hostašová	21	0	0	0	1144	1144	0	54,48	54,48	0,00
I.B	Mgr. Lenka Řehořová	22	0	0	0	954	954	0	43,36	43,36	0,00
II.A	Mgr. Lenka Zahradníková	28	0	0	0	1683	1683	0	60,11	60,11	0,00
II.B	Mgr. Danuše Hozdová	29	0	0	0	1506	1506	0	51,93	51,93	0,00
III.A	Mgr. Jana Patková	14	0	0	0	833	833	0	59,50	59,50	0,00
III.B	Mgr. Lucie Hlavová	17	0	0	0	1049	1049	0	61,71	61,71	0,00
IV.A	Mgr. Monika Mastníková	26	0	0	0	2179	2179	0	83,81	83,81	0,00
IV.B	Mgr. Markéta Pokorná	27	0	0	0	942	942	0	34,89	34,89	0,00
V.A	Mgr. Andrea Halamová	22	0	0	0	1295	1295	0	58,86	58,86	0,00
V.B	Mgr. Marcela Spanilá	15	0	0	0	785	785	0	52,33	52,33	0,00
VI.A	David Mynář	17	0	0	0	1628	1628	0	95,76	95,76	0,00
VI.B	Mgr. Kateřina Syrová	18	1	0	0	1636	1636	0	86,11	86,11	0,00
VII.A	Mgr. Pavlína Suchá	22	0	0	0	2407	2407	0	104,65	104,65	0,00
VII.B	Mgr. Nikola Rozkocová	19	1	0	0	1805	1805	0	90,25	90,25	0,00
VIII.A	Mgr. Pavlína Havlišťová Martinů	20	0	0	0	2150	2150	0	107,50	107,50	0,00
VIII.B	Ing. Kateřina Matulová, Ph.D.	23	0	1	0	2104	2098	6	87,67	87,42	0,25
IX.A	Mgr. Hana Patrmanová	23	0	0	0	2525	2525	0	109,78	109,78	0,00
IX.B	Mgr. Tomáš Vymetal	22	0	0	0	2818	2818	0	128,09	128,09	0,00
<b>Tříd: 18</b>	<b>Celkem / Počet</b>	<b>385</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>29443</b>	<b>29437</b>	<b>6</b>	<b>75,69</b>	<b>75,67</b>	<b>0,02</b>

## Počty výchovných opatření dle ročníku a druhu

Ročník	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
1.	43	0	0	0	0	0	0
2.	57	2	0	2	0	0	0
3.	31	2	0	2	0	0	0
4.	53	11	1	10	0	0	0
5.	37	7	2	5	0	0	0
6.	36	7	0	5	0	1	1
7.	42	11	1	10	0	0	0
8.	44	27	5	15	0	2	5
9.	45	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem - počet</b>	<b>388</b>	<b>67</b>	<b>9</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

*Komentář: Počet žáků je uveden k 30. 6. 2024. Jedna žákyně sedmého ročníku plní povinnou školní docházku dle paragrafu 38 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).*

## **7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

V souladu s vyhláškou č. 197/2016 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních poskytuje škola poradenské služby. Členy školního poradenského pracoviště jsou výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog a od 1. března 2024 došlo k obsazení pozice školního psychologa.

Pozice školní kariérové poradkyně a speciální pedagožky byla financována v rámci Operačního programu Jana Amose Komenského, Šablony pro ZŠ a MŠ - Výzva č. 02\_22\_002 (Šablony IV), a to v období 1. 9. 2023 - 31. 12. 2024.

Financování školního psychologa na období od 1. 3. - 1. 12. 2024 podpořil zřizovatel. Jedná se o výši úvazku 0,6.

Všichni členové školního poradenského pracoviště měli na všech pedagogických radách povinnost informovat o aktuálním stavu, seznamovat pedagogy s postupy při řešení událostí. Pro celý školní rok byly stanoveny konzultační hodiny všech členů školního poradenského pracoviště.

Celoročně probíhaly jednou týdně pravidelné schůzky metodičky prevence a výchovné poradkyně. Na schůzkách byly konzultovány postupy po podání podnětů třídními učiteli při řešení situace ve třídě. Byly vyhodnocovány dopady preventivních programů na třídy, řešeny aktuální situace s jednotlivci, kolektivy žáků apod.

Metodička prevence i výchovná poradkyně se v průběhu školního roku účastnily všech schůzek se zákonnými zástupci.

Zprávy o činnosti jsou přílohami výroční zprávy.

Činnost výchovné poradkyně zahrnuje činnost metodickou, poradenskou a informační. Primárně zajišťuje péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a o žáky nadané, tj. pomáhá pedagogickým pracovníkům, metodicky vede (včetně dohledu při vytváření IVP a PLPP třídními učiteli). Zodpovídá za metodické vedení asistentek pedagoga. Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a zákonnými zástupci.

Ve spolupráci s metodičkou prevence a třídními učiteli pro žáky organizovala výchovné programy. Žákům, rodičům a ostatním vyučujícím byla k dispozici v době konzultačních hodin. Účastnila se metodických setkání a oborových seminářů.

*Příloha číslo 2 – Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2023 – 2024*

### Činnost kariérové poradkyně

V září kariérová poradkyně předložila plán práce na daný školní rok, stanovila konzultační hodiny.

Její činnost zahrnovala:

- pravidelné pohovory s žáky, konzultace se zákonnými zástupci;
- spolupráci s úřadem práce;

- zajišťování a předávání materiálů (letáků, informací o studiu, o dnech otevřených dveří...);
- vydávání přihlášek ke studiu, pokud si je zákonní zástupci vyžádali;
- pravidelné vstupy na pedagogických radách, konzultace a spolupráce s třídními učiteli, vyučujícími, s vedením školy;
- vyhotovení přehledu všech vycházejících žáků včetně žáků přijatých na víceletá gymnázia.

V červnu 2024 byly ředitelé základních škol vyzváni, aby blíže specifikovaly činnost kariérového poradce, jehož pozici bylo doposud možné dočasně financovat ze Šablon IV. Jeho činnost ve školním roce 2023 - 2024 je popsána v příloze.

### *Příloha číslo 3 - Činnost kariérového poradce ve školním roce 2023 - 2024*

#### Činnost speciálního pedagoga

Speciální pedagožka primárně působí na odloučeném pracovišti prvního stupně v Rychnovské 215.

Její činnost zahrnovala:

- vytváření optimálních podmínek pro žáky se SVP;
- diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb žáků;
- speciálně pedagogickou péči (krátkodobou i dlouhodobou) za účelem naplňování podpůrných opatření pro žáky;
- logopedickou činnost;
- pravidelné vstupy na pedagogických radách, konzultace a spolupráce s třídními učiteli, vyučujícími, s vedením školy.

Pod jejím vedením probíhala speciálněpedagogická péče, která spočívá v rozvoji oslabených oblastí žáků. Hodiny logopedické péče byly vedeny individuálně i skupinově. Ke konci každého pololetí proběhly konzultace s třídními učiteli o účinnosti nastavených podpůrných opatření.

Ve škole jsou k dispozici speciální pomůcky pro podporu žáků s SVP, které jsou využívány v hodinách speciálněpedagogické péče a pedagogických intervencí. Každý rok se škola zapojuje do dotačního programu Libereckého kraje, který je zaměřen na uvolnění finančních prostředků na nákup kompenzačních pomůcek.

Velmi se osvědčil výukový program Včelka, který je přínosem nejen při nápravě obtíží při čtení a psaní, ale je vhodný i pro žáky s deficitem v percepční oblasti, pomáhá zvládnout učení dětem s odlišným mateřským jazykem. Žákům, kteří dochází na hodiny speciálně pedagogické intervence, byla poskytnuta licence na jeden měsíc zdarma (na domácí procvičování). Většina rodičů těchto žáků domácí licenci následně pořídila.

Od září 2024 škola plánuje zapojit obě první třídy do projektu vyhlášeného NPI ČR *Matematika bez bariér*.

Speciální pedagožka úzce spolupracuje se SPC v Liberci a PPP v Jablonci nad Nisou.

#### Činnost metodika prevence

Působnost školní metodičky prevence je na obou stupních. Její činnost vychází z plánu metodika prevence, spadá do oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů se zaměřením na primární prevenci rizikového chování u žáků 1. a 2. stupně.

Školní metodička prevence úzce spolupracuje s vedením školy, informuje o nových skutečnostech. Třídní učitelé jí každý měsíc na vyzvání zasílají zprávu ohledně aktuální situace ve třídách. Je k dispozici všem pedagogickým pracovníkům, žákům, zákonným zástupcům. Komunikuje s externími organizacemi zajišťujícími primární prevenci (Advaita, Maják), selektivní prevenci či přednášky (Policie ČR, Městská policie, apod). Celkový počet schůzek se zákonnými zástupci byl 44.

#### Preventivní programy

Ve školním roce 2023 - 2024 se uskutečnilo 24 primárních preventivních programů v 5. - 9. třídách. Dále se uskutečnilo několik přednášek – *Tabákový zákon, Kyberšikana a Trestní odpovědnost*. Dále bylo uskutečněno několik selektivních programů ve třídách, kde si to situace žádala. Témata preventivních programů byla různá: vzájemná spolupráce, prevence šikany, adiktologická prevence legálních návykových látek, dospívání a stereotypy či prevence rasismu a xenofobie. V uplynulém školním roce byly nasmlouvané dvě organizace zabývající se primární prevencí. Došlo k domluvě, že ve školním roce 2024 - 2025 bude škola primárně spolupracovat s Advaitou.

#### Prevence

Žáci mají k dispozici anonymní schránku důvěry, která je umístěna na viditelném místě v hlavní budově školy či online schránku důvěry, která je na [webových stránkách školy](#). Žáci jsou o těchto možnostech informováni svými třídními učiteli. Dále mají žáci možnost osobní schůzky, kdy upozorní na rizikové chování osobně.

#### Třídnické hodiny

Třídnické hodiny jsou povinné ve třídách 4 - 9. Jejich četnost stanovuje třídní učitel. Metodické vedení zajišťuje školní psycholog, metodička prevence.

#### *Příloha číslo 4 – Výkaz školního metodika prevence za školní rok 2023 - 2024*

#### Činnost školního psychologa

Pozice školního psychologa je nová. Vyhodnocení činnosti proběhlo po uplynutí čtyř měsíců (za období 1. 3. - 30. 6. 2024).

Aktivity byly shrnuty do následujících kategorií.

- **Náslechy**

Za stěžejní byly považovány náslechy ve třídách, ke kterým docházelo pravidelně na 1. i 2. stupni. Paní psycholožka se náslechů účastnila i v době, kdy se třídami pracovali lektoři preventivních programů organizace Advaita, Majáku.

- **Vlastní práce s žáky, kolektivy**

V mezidobí docházelo k postupné vlastní práci se třídami formou tzv. seznamovacích preventivních hodin, na které psycholožka připravovala tematicky zaměřené programy. (*Rozvoj komunikačních dovedností, Ve světě emocí, Jak na hněv?, Spolu jsme super team a další*).

- **Individuální konzultace s žáky**

Překvapivě došlo za tak krátké období i k celkem vysokému počtu tzv. individuálních konzultací, kdy se sami žáci na paní psycholožku obraceli s osobními problémy, se situacemi, které je tížily a nevěděli si s nimi rady.

- **Konzultace se zákonnými zástupci**

Proběhly na základě žádostí ze strany zákonných zástupců.

- **Konzultace s pedagogy**

Konzultace s pedagogy probíhaly na základě předchozí domluvy. Nejčastějšími tématy byly vztahy mezi žáky, opakované nevhodné chování, nedodržování pravidel ve třídě, způsoby efektivnější komunikace, způsob komunikace s žákem, který je v agresi, zpětná vazba k proběhlým preventivním programům apod.

K dalším oblastem působnosti patřila účast na zápisu do prvních tříd, pomoc při komunikaci učitele a zákonného zástupce, který je Ukrajinec, a spolupráce s PPP v Jablonci nad Nisou při vyšetření žáka z Ukrajiny.

- **Týden duševního zdraví**

V rámci projektu *Hrdá škola* v dubnu proběhl *Týden duševního zdraví*. Byli zapojeni všichni - pedagogové a žáci. Školní psycholožka vytvořila a rozeslala "tipy" na uklidnění a pro zlepšení nálady k vytvoření pozitivního mikroklimatu v prostředí školy. Inspirativní byla následující doporučení od Schools United:

- meditujte, dejte si hodinu jógy, procházejte se přírodou;
- sdělte si vzájemné komplimenty, tvořte přáníčka;
- kreslete na téma duševního zdraví;
- uspořádejte besedu a svěřte se ostatním se svým trápením;
- sportujte, tancujte, hýbejte se;
- buďte parta!

### **Zajištění podpory žáků nadaných a mimořádně nadaných**

Podpora nadaných žáků je zajišťována všemi pedagogy školy.

Učitelé jsou s žáky v těsném kontaktu a v případě rozpoznání šikovného a nadaného žáka ho v jeho schopnostech podporují a motivují. V praxi jde zejména o zadávání náročnějších úkolů. Učitel dále informuje výchovného poradce a školního psychologa, který může na základě souhlasu zákonného zástupce provést psychologické testy, které pomáhají identifikovat mimořádné nadání.

Vzhledem k tomu, že působení školního psychologa ve škole je teprve pár měsíců, tak jsme tento způsob nerealizovali.

Ve škole se vzdělávají žáci, kteří mají speciálními pedagogy z pedagogicko psychologické poradny diagnostikované nadání sportovního charakteru. Ve všech případech byl vypracován individuální vzdělávací plán, jehož plnění bylo vyhodnoceno ke konci 1. a 2. pololetí.

Vedení školy je o nadaných žácích informováno a ručí za poskytnutí systémové podpory.

Třídní učitel je v kontaktu se zákonnými zástupci, se školním psychologem, s výchovným poradcem, s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Školní psycholog a speciální pedagog mohou hrát významnou roli při poskytování péče a poradenství těmto žákům, učitelům a zákonným zástupcům.

Pedagogům je doporučeno, aby nadané žáky motivovali, věnovali jim čas v přípravě na soutěže, olympiády.

Zákonným zástupcům je vždy doporučeno, aby pomáhali rozvíjet nadání dětí i mimo školu (účast v kroužcích, ve skupinách stejně zaměřených dětí, účast v soutěžích apod.).



## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Obor - zaměření	Počet pedagogů
dlouhodobé kurzy	Jazykové vzdělávání - anglický jazyk	1
	Chemický elixír - Doctrina - Podještědské gymnázium	1
krátkodobé kurzy	Letní škola Matematika (Velehrad)	1
	Webinář: Jak učit a naučit (Tvořivá škola)	1
	Webinář: Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí? (Fraus)	1
	Webinář: Emotivní a zkratkovité chování u dětí	1
	Webinář: Jednání s agresivními rodiči	1
	Webinář: Jak komunikovat se zlobivým žákem	1
	Webinář: AI jako Vaše tajná pedagogická zbraň	1
	Webinář: NPI - Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	1
	Jak na badatelsví (Ostašov)	1
	Začínáme se švihadly 1 (Liberec)	2
	Webinář: Hravý český jazyk	3

Webinář: Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň	1
Webinář: Včelka - diagnostika v matematice (Wolfová Renata)	1
CKP - Inspirace pro rozvoj čtenářství (Liberec)	1
CKP - Rozvoj čtenářské gramotnosti, literární žánry (Liberec)	1
CKP - Rozvoj čtenářské gramotnosti, předvídání (Liberec)	1
Učitel naživo - modernizace českého vzdělávání (Liberec)	1
CKP - Naratologie (Liberec)	1
Webinář: Pomozte dětem zvládat nové situace	1
Webinář: Aktivizující metody	1
Webinář: Jak na výtvarku	1
Webinář: Centra aktivit (Začít spolu)	1
Webinář: AI pro učitele jazyků - Mgr. Klára Pirklová	1
Webinář: ADHD - jak můžeme porozumět a co můžeme dělat	1
CKP - Poezie není nuda (Liberec)	1
Webinář: Elkonin - obtížnější oblasti v metodice	1
Webinář: Vyvození nového učiva aneb Ať si na to přijdou sami	1

Webinář: Tripartity aneb netradiční schůzky s rodiči	1
Webinář: Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla (Taktik, Mgr. Eva Šindelková)	1
Šťastná škola (Fenella Blakaj)	1
Hlavu vzhůru - MUDr. Šárka Konečná (Liberec)	2
Webinář: Hudební výchova 2 (Taktik)	1
Webinář: Chat GPT - Co to je a proč to potřebujete vědět?	1
Konference pro učitele 1. stupně (Praha)	1
Webinář: Formativní hodnocení na 1. stupni ZŠ	1
Webinář: Aktivně s Wordwall	1
Role GIS v podpoře digitální kompetence žáka (TU Liberec)	1
Webinář: Hravá čeština (Taktik)	1
Webinář: Vytvoř 3D knihu (E. Šindelková)	1
Typologie osobnosti u dětí 2 (Praha)	1
Webinář: Jak na školu v přírodě	1
Webinář: Angličtina od prvního slova - Jak začít	1
Webinář: Jak na Vv na 1. stupni	1

CKP - Sloh a literatura v jednom (KVK Liberec)	1
Včelka - Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií (Wolfová Renata) PPP Jablonec n.N.	1
CKP - Dílny psaní II. (KVK Liberec)	1
WANDA - technika kolegiálního sdílení, seminář (Liberec)	1
Webinář: Socioemoční dovednosti - Mgr. K. Palová	1
Webinář: Čtenářská gramotnost - novinky (Mgr. Vyplašilová)	1
Webinář: Interaktivita ve vyučování	1
Webinář: Digitální kompetence mimo předmět informatika na 1. stupni (prof. I. Kalaš)	1
Webinář: Praktické tipy k výuce na 2. stupni (Sylvie Horáková)	1
Webinář: Výtvarný minikurz GEDÓ (Ing. Kateřina Chvilová)	1
Webinář: Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG	1
Školení AI ve školství (TU Liberec)	1
Webinář: Tvorba gradovaných úloh pro diferenciovanou výuku matematiky	1
Webinář: Diagnostika SPU (Wolfová R.)	1
Webinář: Včelka-Čtení a psaní (Jak pomoci dětem v 1.tř.nastartovat tyto dovednosti)	1
Webinář: Jak učinit z třídy funkční tým (Halda, Tvořivá škola)	1

	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život (NPI Liberec)	1
	Webinář: Pedagogický pomocník AI: Praktické využití ve výuce	1
	GeoGebra jako účinný prostředek pro rozvoj digitálních kompetencí žáků (NPI Liberec)	1
	Doplňující didaktické studium anglického jazyka (MÚ VS Liberec)	1
	Oborová didaktika matematiky (TU Liberec)	1
	Praktický úvod do umělé inteligence AI dětem (NPI Liberec)	1
	Webinář: Profese pedagoga jako poslání	1
	Webinář: Wellbeing a naslouchání	1
	Webinář: Motivace ve školách	1
	Webinář: Konfliktní jednání	1
<b>pro metodiky prevence</b>	Prevence a zvládání náročného chování žáků ve školním prostředí PPP Jablonec n.N.	1
<b>pro výchovné poradce</b>	Trauma a adverzivní zážitky u dětí. Transgender dítě ve školním prostředí a jejich duševní pohoda.	1
	Základy krizové intervence a možnosti prevence. Komunikace se žáky s duševním onemocněním. Návrat z hospitalizace.	1
	Webinář: Nové návykové látky u dospívajících	1
	Setkání speciálních pedagogů - práce s dětmi s LMP (PPP Jablonec n.N.)	1

<b>pro speciální pedagogy</b>	Setkání speciálních pedagogů - dokumentace (PPP Jablonec n.N.)	1
	Setkání speciálních pedagogů - program Včelka (inovace) PPP Jablonec nad Nisou	1
	Komunikace s problémovým žákem - PhDr.Vyhnálek Jan Ph.D. (Liberec)	1
	Webinář: Včelka - SPU diagnostika (Wolfová Renata)	1
	Včelka - Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií (Wolfová Renata) PPP Jablonec n.N.	1
<b>pro ředitele škol</b>	Konference a seminář pro ředitele škol - O revizích společně, ovela zákona o pedagogických pracovnících	1
	Webinář: Uvádějící učitel - od legislativní povinnosti k efektivní spolupráci	1
	Webinář: Spolupráce školy a OSPOD	1
	Webinář: Novela zákoníku práce a jeho specifika ve školství	1
	Webinář: Prevence konfliktů s rodiči	1
	Webinář: Formativní hodnocení/ Komunikace s rodiči	1
	Webinář: Komunikace v konfliktní situaci	1
	Webinář: Rozpočet školy a a ktuality ve školním roce 2024 - 2025	1

*Komentář: Pedagogové přistupovali k dalšímu vzdělávání aktivně. Zaznamenána vysoká účast na online seminářích.*

## Další vzdělávání školního psychologa

Typ kurzu	Obor - zaměření
<b>krátkodobé kurzy</b>	Webinář: Úzkost a učení se sebeovládání (MUDr. Alena Večeřová Prochazková. Inspire)
	Online kurz: Sebepoškozování: jak pomoc dítěti (Mgr. Petra Vorlíčková. Eduall)
	Webinář: Jak na automatické myšlenky? KBT v praxi. (Mindwell)
	Webinář: Jak na automatické myšlenky? KBT v praxi. (Mindwell)
	Webinář: Úzkost: co ji způsobuje, jak se projevuje a jak s ní zatočit? (Mindwell)
	Webinář: Spánek: jaký má vliv na duševní zdraví? (Mindwell)
	Webinář: Kognitivní omyly: chyby v myšlení, kterých se nevědomě dopouštíme (Mindwell)
	Webinář: Pohyb: Nezbytná součást duševního zdraví (Mindwell)
	Webinář: Jak udržet motivaci v době plné překážek. Mgr. Václav Petráš (Akademie psychologie)

## Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Typ kurzu	Obor - zaměření	absolvoval/ a
periodická školení	Periodické školení BOZP	
	Periodické školení PO	
krátkodobé kurzy	Webinář: Hygienické minimum - Dozor státní vet. správy ve školních jídelnách	vedoucí školní jídelny
	Setkání vedoucích stravování v jídelně ZŠ Šumava - Magistrát Jablonec	vedoucí školní jídelny
	Setkání vedoucích stravování v jídelně ZŠ Mozartova - Magistrát Jablonec	vedoucí školní jídelny
	Webinář: Metodika poskytování dietní stravy v rámci školního stravování - jídelny.cz	vedoucí školní jídelny
	Setkání vedoucích stravování v jídelně ZŠ Arbesova - Magistrát Jablonec	vedoucí školní jídelny
	Webinář: Připravované změny ve spotřebním koši - jídelny.cz	vedoucí školní jídelny
	Webinář: Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení - Nutriční centrum Praha	vedoucí školní jídelny
	Vnitřní provozní řád jídelny, Sanitační řád, Hygienické předpisy 137/2004 ES, Provozní řád školní jídelny, HAACP - vedoucí školní jídelny	5
	Metodika poskytování dietní stravy v rámci školního stravování - vedoucí školní jídelny	5
	Novela ZP a další školské legislativy	hospodárka školy
	Platové předpisy, speciál k dovoleným, příplatkům a rozvrhování pracovní doby	hospodárka školy

*Komentář: I nepedagogové přistupovali k dalšímu vzdělávání aktivně. Zaznamenána vysoká účast na online seminářích.*



## 9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### Národní testování 9. tříd 2023 - 2024

V říjnu 2023 proběhlo Národní testování 9. tříd, kterého se zúčastnilo kolem 20 000 žáků základních škol a víceletých gymnázií. V naší škole se k testům přihlásilo 39 žáků z obou devátých tříd. Naši deváťáci obstáli velmi dobře, studijní předpoklady i výsledky z českého jazyka byly lepší než u jiných základních škol. V matematice se však ukázaly značné rezervy a do přijímaček je tak čekalo ještě dost práce.

*Příloha číslo 5 – Analýza výsledků Národní testování 9. tříd 2023/24*

### Veřejně prospěšná činnost

#### Dýňobraní

Žáci prvního stupně se pod vedením učitelek a vychovatelek účastnili svátku dětí, dýní a strašidel v akci *Dýňobraní* na téma zvířata, která se konala před *Domem vína* v centru města od 14. září 2023.



#### Charitativní akce - Tulipánový měsíc ve školní družině na Vrkoslavicích

Školní družina se zapojila do 12. ročníku charitativní akce Březen – *Tulipánový měsíc*, kterou pořádá nezisková organizace *Amelie*, která pomáhá onkologickým pacientům a jejich rodinám. Tulipány jako symboly jara a naděje pro nemocné a jejich blízké tvořily v družině všechny děti různými výtvarnými technikami.

Většina prací zdobí onkologické centrum v Krajské nemocnici v Liberci a tulipány našich dětí zdobily i prostory jablonecké nemocnice.



### **Týden Země**

V dubnu se škola zapojila do aktivit spojených s ochranou životního prostředí. Škola byla zapojena do celorepublikové akce *Uklidme Česko*. Začali jsme u sebe na školních pozemcích, zahradách, kde probíhaly jarní úklidové práce. Následovala pomoc při úklidu nedalekých parků.



### **Tonda Obal na cestách**

V dubnu oba první stupně navštívili lektori s programem *Tonda Obal na cestách*. Vzdělávací projekt je zaměřen na třídění odpadu v České republice, cílem je podpora odpovědnosti za životní prostředí. Žáci se během programu učili rozeznávat základní druhy odpadu, ujasnili si, co patří do barevně označených nádob na odpad, co je potřeba odvést do sběrného dvora. Vyzkoušeli si třídít odpad a dozvěděli se o jeho dalším využití. Viděli filmové ukázky ze zpracování odpadů, seznámili se s některými recyklovanými výrobky. Program dětem přinesl důležité informace, zážitky i zábavné aktivity.



## Ekologický program Strážci Země

Žáci III. B strávili v dubnu celkem tři dny v Sedmihorkách.

Organizaci zajišťovali tři lektoři. Program byl zaměřený na poznání přírody, třetíci byli celý den v lese, na louce a ve skalním městě. Vyzkoušeli koloběh přírody, sehráli role potravního řetězce, zkusili si lesní divadlo, našli své tiché magické místo nebo objevovali krásy přírody pomocí lupy a zrcadla.

Dle pedagogů se jednalo se o jeden z nejpropracovanějších výukových programů se zaměřením na ochranu přírody.

## **Sběrové akce**

### Recyklohraní

Celoročně byla škola zapojena do sběru druhotných surovin a do celorepublikových projektů *Recyklohraní*, *Den/Týden Země*. *Recyklohraní* obnášelo sběr baterií, tonerů, mobilních telefonů a sběr drobného elektra obecně. Škola obdržela osvědčení.

### Sběr kůry

Během celého roku probíhal sběr pomerančové a citrónové kůry, která pak putovala na sběrné místo ve spolupráci s výkupnou Byliny Mikeš.

Návštěva krmelce a donášení kaštanů a suchého pečiva je další aktivitou, ke které jsou žáci vedeni.

### Prezentace školy na veřejnosti

Základním nástrojem, který byl a je využíván k prezentaci školy na veřejnosti, se staly webové stránky. Přetrvává snaha o to, aby byly přehledné, organizované, byly do nich vkládány aktuální příspěvky.

U každé z budov je vývěsní tabule, ve kterých se také objevují důležité informace.

Dalším způsobem prezentace školy jsou aktivity žáků pod vedením pedagogů, které probíhají přímo v terénu.

## **Vystoupení vrkoslavického sboru na Mezinárodním folklorním festivalu**

V pátek 14. 6. 2024 se školní pěvecký sbor složený s žáků prvního stupně zúčastnil už desátého ročníku *Mezinárodního folklorního festivalu Jablonec nad Nisou 2024*, který se konal u Eurocentra.







Tradičními tematicky zaměřenými akcemi jsou Halloween, Vánoční setkání s rodiči, Adventní dílny, Velikonoční galerie, Velikonoční dílny.

### Plot před školou, výzdoba před obchodním centrem Central



### Maškarní bál v kokonínské sokolovně, Zahradní slavnost na zahradě v Janáčkově

Přípravu a průběh těchto akcí velkého rozsahu zajišťují oba spolky, které při škole fungují.

Maškarnímu bálu předcházelo pečení koláčků ve školní kuchyňce, žáci se podíleli na výzdobě sokolovny. Součástí zahradní slavnosti byl jako každoročně bohatý program, který zajišťovali žáci pod vedením učitelek a vychovatelek.



Organizačně se jedná o náročné záležitosti a všem uvedeným akcím předchází několikátýdenní přípravy, kdy spolupracují učitelé výtvarkáři, pracovníci, vychovatelky školní družiny, učitelé na prvním stupni a rodiče.

### Prezentace na veřejnosti - účast na různých akcích

Mezi tradiční kulturní akce, kterých se účastníme, patří divadelní a filmová představení.

Do kategorie tzv. dalších akcí patří Den otevřených dveří, který se uskutečnil 26. března 2024 ve všech budovách školy.

Účast byla hojná. Všechny budovy navštívili zájemci k přijetí do prvních tříd, rodiče současných žáků, kteří měli přecházet na 2. stupeň, i zájemci z jiných škol.

### Akademie devátáků - příspěvek ze stránek školy

Tak jsme to nakonec zvládli!

Tímto veselým a optimistickým heslem zakončili devátáci čtvrtek 13. června 2024 a v dobré náladě odcházeli spolu s rodiči, prarodiči a kamarády z kulturního domu v Maršovicích.

Právě totiž proběhla Akademie obou devátých tříd.

Počáteční přípravy byly trochu rozpačité, ale pak se vyrojila spousta nápadů a řada z nich se skutečně zrealizovala. Výsledkem bylo zábavné odpoledne, kde nechyběla pohádka a Večerníček pro nejmenší, záznam školní docházky (aby se konečně i rodiče dozvěděli, jak příšerně jejich potomci celých 9 let trpěli...), taneční vystoupení jako z Hollywoodu, reklamní blok s výhrami, vystoupení Kokonínských akvabel a jako třešnička na dortu i rock v podobě živé kapely. To tady ještě nebylo!

Při šerpování a závěrečném děkování bylo v sále cítit dojetí, že všechno končí.

Ale konec byl ale přesně ve stylu 9. A a 9. B, totiž svižný, rychlý, veselý a bezstarostný...

Devátáci si „rozebrali“ z publika rodinné příslušníky a kamarády, kapela hrála jako o život a všichni tančili. Bylo to prostě super.

Závěrečné poděkování patří nejen všem rodičům, kteří pomáhali – s rekvizitami, kostýmy, upečenými dobrotami a tak vůbec, ale i obecnímu úřadu, který poskytl prostory pro celou akci.

Obě „devítky“ obdržely ročenku své třídy, na které samy pracovaly v hodinách ČJ.

Ta jim možná za pár let oživí vzpomínky na spolužáky, učitele, zážitky a školu, kam chodili.





### Zájezd do jihozápadní Anglie a Londýna 15. – 21. 6. 2024.

25 žáků z osmých a devátých tříd z Kokonína vyrazilo na zájezd do jihozápadní Anglie a Londýna, druhá polovina autobusu byli žáci ze ZŠ Pasiřská.

Ubytování bylo zajištěné v hostitelských rodinách v Plymouth v jihozápadní Anglii. Zde všichni strávili celkem čtyři večery a noci a každý den vyráželi na výlety do blízkého i vzdálenějšího okolí. Žáci navštívili městečko Windsor a Warner Bros Studios s kulisami a rekvizitami z filmů Harryho Pottera, dále St. Michael's Mount, Land's End, Torquay s muzeem Agaty Christie, národní park Dartmoor, Tintangel – bájně místo narození krále Artuše a Eden Project. Po cestě domů proběhla návštěva Londýna.

Zájezd všichni vyhodnotili jako zážitkový a přínosný hlavně díky možnosti vyzkoušet si své angličtinářské schopnosti.



### Zájmová a mimoškolní činnost

Ve školním roce 2023 - 2024 byla zahájena činnost uvedených zájmových kroužků.

#### **Přehled plánovaných kroužků**

##### **Rychnovská 215**

Keramika a řemeslná technika  
Kroužek mladých zdravotníků  
Přírodovědný

##### **Janáčkova 42**

Florbal  
Hra na flétnu  
Karate  
Malování na hedvábí  
Sportovně pohybový  
Šikulka  
Veselá věda

### **Úspěch hlídka našich mladých zdravotníků – bronzová medaile v republikovém finále**

Ve školním roce 2023 - 2024 se týmy z kroužku zdravotníků pod vedením paní učitelky Hostašové účastnily *Soutěže mladých zdravotníků* s velkým úspěchem.

Skvěle reprezentovaly naši školu na několika úrovních Soutěže mladých zdravotníků. Týmy z prvního stupně vybojovaly **3. místo** – Anna Blažková (velitelka), Lukáš Celer, Tereza

Bardynová. **5. místo** ze čtrnácti zúčastněných týmů prvního stupně získal tým pod vedením velitele Ondřeje Tomáška – Anna Kubáčková, Anežka Soušková, Oliver Bursa a Šimon Koukl. **Hlídkka mladých zdravotnic z 8. A** – Adéla Jahodová (velitelka hlídky), Veronika Kemrová, Barbora Machatá, Eliška Bartáková, Tamara Folková - nejprve vyhrála oblastní kolo v Jablonci nad Nisou, což byl výborný start, který jim dodal odvalu a motivaci pokračovat dál. Následně si tým poradil i s krajským kolem v Děčíně, kde opět obsadil první místo. Tento mimořádný výkon je dovedl až do republikového kola v Semilech, kde se tým umístil na skvělém třetím místě.

Na naše mladé zdravotníky jsme hrdí. Dostalo se jim poděkování za vzornou reprezentaci školy. Tento úspěch byl výsledkem jejich tvrdé práce, přípravy, odhodlání a týmové spolupráce.



## Olympiády a soutěže

### Vědomostní a logické soutěže

Logická olympiáda - základní kolo (Liberecký kraj) kategorie B. 2.stupeň	Klose Jakub	9. A	108. místo z 855 účastníků
Logická olympiáda - základní kolo (Liberecký kraj) kategorie B. 2.stupeň	Jelínek Karel	9. A	246. místo z 855 účastníků
Logická olympiáda - základní kolo (Liberecký kraj) kategorie B. 2.stupeň	Lenčేశová Aneta	9. A	264. místo z 855 účastníků
Dějepisná olympiáda	Macháček Michael	8. A	5. místo
Filipova olympiáda ve finanční gramotnosti celorepublikové kolo	Elis Filip	6. A	6. místo
	Chudomelová Vendula	6. A	

	Malá Eva	6. B	
	Mauerová Ella	6. B	
	Štrynclová Andrea	6. B	
Zeměpisná olympiáda (krajské kolo)	Štrynclová Andrea	6. B	7. místo
Soutěž mladých zdravotníků - okresní kolo	Bartáková Eliška Folková Tamara Jahodová Adéla Kemrová Veronika Machatá Eliška	8. A	1. místo
Soutěž mladých zdravotníků - okresní kolo	Blažková Anna Bardynová Tereza Celer Lukáš	4. A	3. místo
Soutěž mladých zdravotníků - okresní kolo	Bursa Oliver Koukl Adam Kubáčková Anna Soušková Anežka Tomášek Ondřej	5. A 4. A	5. místo
Soutěž mladých zdravotníků - krajské kolo	Bartáková Eliška Folková Tamara Jahodová Adéla Kemrová Veronika	8. A	1. místo



	Machatá Eliška		
Young People in European Forest	Lenčešová Aneta Vojtová Kateřina Vojta Matěj	9. A	4. místo
Olympiáda v AJ - okresní kolo	Kopecká Ema	9. B	6. místo
Fyzikální olympiáda 65. ročník	Fiala František	9. A	9. místo

### **Filipova olympiáda ve finanční gramotnosti – celorepublikové kolo**

Dne 29. ledna 2024 v budově České národní banky v Praze proběhlo finále 3. ročníku *Filipovy olympiády ve finanční gramotnosti*. Z krajského kola do finále postoupili žáci 6. ročníku naší základní školy – Filip Elis, Vendula Chudomelová, Eva Malá, Ella Mauzerová, Andrea Štrynclová. Žáci soutěžili v pěti interaktivních hrách z oblasti peněz, financí, kybernetické bezpečnosti a získali 6. místo.



### **Olympiáda v anglickém jazyce**

V úterý 20. února 2024 se v budově Vikýře v Jablonci nad Nisou uskutečnilo okresní kolo *Olympiády v Anglickém jazyce*. Žákyně Ema Kopecká se umístila na 6. místě.

## YPEF – Young people in European Forests

Dne 20. března 2024 se uskutečnil 14. ročník znalostní soutěže z různých oblastí lesnictví. Tříčlenné družstvo žáků 9. třídy ze ZŠ Kokonín ve složení Aneta Lencčesová, Matěj Vojta a Kateřina Vojtová se umístilo na 4. místě.



## Zeměpisná olympiáda

Dne 27. března 2024 proběhlo v budově Krajského úřadu v Liberci krajské kolo Zeměpisné olympiády. Žákyně ze 6. B Andrea Štrynclová se umístila na krásném 6. místě.

## Literární soutěže

Oblastní kolo vypravěčské soutěže v Jičíně	Dvořáková Tereza	4. B	1. místo
--	------------------	------	----------

## Vítězka v oblastní soutěži Čteme všichni - vypráví jen někdo

5. října 2023 se v Jičíně uskutečnilo oblastní kolo soutěže *Čteme všichni - vypráví jen někdo*.

Žákyně **Tereza Dvořáková** ze 4. B do soutěže postoupila z místního kola, kde zvítězila již v minulém školním roce. Přednesla text Zdeňka Svěráka Radovanovy radovánky. Tereza v oblastním kole opět zvítězila v konkurenci ostatních vypravěčů z Turnova, Jablonce nad Nisou a Jičina.



## Výtvarné a umělecké soutěže

Jičín - město pohádky	kolektivní práce	ŠD	ocenění úspěšných autorů
Člověk v tísní, jeden svět dětem	Hořejš Adam	ŠD/2. B	ocenění deseti nejlepších prací ČR
Okresní kolo ZUŠ - hra na klavír	Lamač Jakub	5. A	1. místo
Výtvarná soutěž TSB a Policie ČR	Hořejš Adam	ŠD/2. B	1. místo
Krkonoše očima dětí - 2. kategorie	Adamovská Sofie	ŠD/2. B	čestné uznání
	Fišerová Adéla	ŠD/2. B	1. místo
	Tučaniová Barbora	ŠD/3. A	2. místo
Rozkvetlá zahrada - ČZS	Budínová Veronika	výt. kroužek	7. místo z 1850 účast.
	Duchovičová Ema	J42	
	Říhová Stela		
	Vélová Sofie		
Sdílej s námi Jablonec n. N. - soubor 7 prací	Bahníková Šárka	výt. kroužek	ocenění putovní výstava
	Budínová Veronika	J42	
	Hořejš Adam		
	Kysilková Anna		
	Masopustová Agáta Zoe		
	Říhová Stela		
Výtvarný projekt - Rok s Habsburky NPÚ Liberec	Duchovič Dan	výt. kroužek	3. místo

	Duchovičová Ema Hynková Madlen Kusalová Rozárka Kysilková Anna Říhová Stela Tomiška Adam	J42	3. místo 2. místo 3. místo 2. místo 1. místo II. kat. 1. místo I. kat.
Namaluj si venkov - SPOV, Senát ČR	Bukvicová Julie	výt. kroužek J42	1. místo 5000 prací z 500 škol
Namaluj si venkov - SPOV, Senát ČR	Bukvicová Julie Duchovičová Ema Fišerová Adéla Kratochvílová Aneta Kysilková Anna Lahoda Aleš Šírová Karolína	výt. kroužek J42	cena za soubor prací
Požární ochrana očima dětí	Kalinina Margarita Machatá Sára Sokol Filip Šíkola Matěj Štupl Kryštof	Vv kr. J42 5. A 5. B 2. A 5. B	2. místo 1. místo 3. místo 3. místo 2. místo
Krakonoš a jeho pohádkoví přátelé - mezinárodní výtvarná soutěž	Kysilková Anna	Vv kr. J42	2. místo

Sdílejte s námi Liberecký kraj	Hořejš Adam	Vv kr. J42	cena poroty
	Kysilková Anna		cena poroty
	Říhová Stela		3. místo krajské kolo

## Jeden svět - Člověk v tísní

Filmový festival „Jeden svět“ pořádá organizace Člověk v tísní. Jedná se o festival dokumentárních filmů o lidských právech z celého světa. Každoročně je u příležitosti festivalu vyhlášena výtvarná soutěž pro děti do 13 let.

Na konci školního roku jsme ve ŠD v kroužku malování na hedvábí zhlédli ukázky jednoho z dokumentárních snímků - *Julieta a želvy v moři plastu*. Inspirovali jsme se nejen filmem, ale vyprávěli jsme si o znečištění moří velkým množstvím plastových odpadů, které jsou velkým nebezpečím pro mořské živočichy.

### Mezi 11 výherci z 455 došlých prací byl oceněn Adam Hořejš z 2.B.

Součástí vyhlášení byla exkurze do zákulisí ČT a natáčení reportáže do Zpráviček na Děčku ze slavnostního předávání cen výhercům. Natočený díl Zpráviček byl odvysílán 8. 10. 2024 na Děčku a Adam se v něm velmi pěkně prezentoval.



## Bezpečná doprava budoucnosti – krajské kolo

Škola se zapojila do celostátní výtvarné soutěže, kterou vyhlašuje Tým silniční bezpečnosti ve spolupráci s Policií ČR v rámci projektu Markétina dopravní výchova. Výtvarníci naší školy malovali obrázky na téma – Bezpečná doprava budoucnosti.

Ve čtvrtek 2. 5. 2024 proběhlo v Liberci, v krásných prostorách Kavárny Pošta, slavnostní vyhlášení krajských vítězů této soutěže. Se svým nápaditým obrázkem získal

**3. místo v kategorii I. stupeň ZŠ Adam Hořejš ze 2. B.**





## Krkonoše očima dětí – celostátní výtvarná soutěž

Správa Krkonošského národního parku každoročně vyhlašuje výtvarnou soutěž Krkonoše očima dětí. *Vlk je v Krkonoších doma* byl námět letošního 45. ročníku a žákům naší školy se podařilo tento námět originálně výtvarně zpracovat. Soutěž má celorepublikový charakter a o to více si úspěchů našich žáků ceníme:

**1. místo Adéla Fišerová** 2. B „Pohádka o vlku a kůzlátkách“ kategorie 6 - 9 let

**2. místo Barbora Tučaniová** 3. A „Krkonošský vlk“ kategorie 6 - 9 let

**Čestné uznání** ve stejné kategorii získala **Sofie Adamovská** za práci *Červená Karkulka*.



## Sdílej s námi Jablonec nad Nisou

Do soutěže pořádané Městskou knihovnou Jablonec nad Nisou jsme předali osm prací z výtvarného kroužku od šesti autorů, kteří získali ocenění za celý soubor prací a odměnou jim byly velmi pěkné ceny.



Všechny obrázky postoupily do krajského kola projektu *Sdílej s námi Liberecký kraj*, kde získaly následující ocenění.

**Stela Říhová** - 3. místo za práci Vodojem Dobrá Voda,  
**Anna Kysilková** - cena poroty za práci Petřín,  
**Adam Hořejš** - cena poroty za práci Černá Studnice.

## Krkonoš a jeho pohádkoví přátelé ze tří zemí - úspěch vrkoslavických výtvarníků

V sobotu 15. 6. 2024 se v Krkonošské knihovně v Jelení Hoře uskutečnilo slavnostní vyhlášení vítězů 13. ročníku mezinárodní výtvarné soutěže Krkonoš a jeho pohádkoví přátelé ze tří zemí. Soutěž pořádá nejen Krkonošská knihovna, ale i další knihovny Euroregionu Nisa.

Do soutěže byly zaslány čtyři obrázky s příběhem. Porota ze zástupců všech tří zemí vybrala nejvydařenější díla z celkového počtu 213.

V kategorii 7 - 10 let získala **2. místo Anna Kysilková ze 3. B**, je autorkou práce *Krkonoš a permoníci z Černého dolu*.

Anička si se svými rodiči a sestřičkou slavnostní vyhlášení pěkně užila, vyslechla si skladbu na Magickou harfu a obdržela nejen diplom, ale i krásné ceny.



## **Namaluj si venkov - úspěch vrkoslavických výtvarníků**

Práce žáků z výtvarného kroužku byly zaslány do 1. ročníku výtvarné soutěže *Namaluj si venkov*, kterou vyhlásil Spolek pro obnovu venkova pod záštitou Senátu PČR.

Soutěžilo se ve dvou kategoriích - 1. a 2. třída, 3. až 5. třída. Témata byla – *Život na farmě, Procházka v přírodě a Vesnická řemesla*. Řemesla oslovila natolik, že bylo vytvořeno osm maleb na hedvábí, které byly do soutěže zaslány. Účast byla ohromující, neboť bylo doručeno 5000 prací z 500 ZŠ.

Dne 11. 6. 2024 v Senátu PČR proběhla vernisáž a slavnostní vyhlášení a předání cen těm nejlepším za přítomnosti předsedy Senátu RNDr. M. Vystrčila, senátorky Ing. J. Smotlachové, europoslankyně Ing. V. Vrecionové a zástupců Spolku pro obnovu venkova a členů poroty. V tomto opravdu neskutečném množství prací získala za obrázek **Včelařka**.

### **1. místo v kategorii Vesnická řemesla Julie Bukvicová z 2. B**

Celý soubor našich děl žáků ZŠ Kokonín získal pak získal i mimořádnou cenu za soubor prací.

**Květinářka - Ema Duchovičová**

**Perníkářka - Adéla Fišerová**

**Farmář - Aneta Kratochvílová**

**Zvěrolékařka - Anna Kysilková**

**Sadař - Natálie Mečířová**

**Dřevorubec - Aleš Lahoda**

**Lesník - Karolína Šírová**

Oceněné a vybrané práce zdobily chodbu místopředsedů Valdštejnského paláce do konce června a stanou se součástí i jiných výstav.







## **Děti památkám, památky dětem - výtvarná soutěž Národního památkového ústavu**

Výtvarný kroužek se zapojil do výtvarného projektu Národního památkového ústavu, který byl věnován šlechtickému rodu Habsburků - Habsburkové doma i v Českých zemích - děti památkám, památky dětem ve spolupráci se Severočeským muzeem v Liberci.

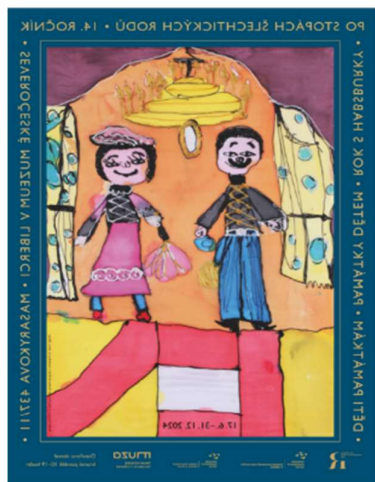
Byly zadány čtyři tematické okruhy. Dětem se nejvíce zamlouvala tematika: zámek Zákupy, svatba Františka Ferdinanda d'Este a Žofie Chotkové nebo podoba císaře Františka Josefa I.

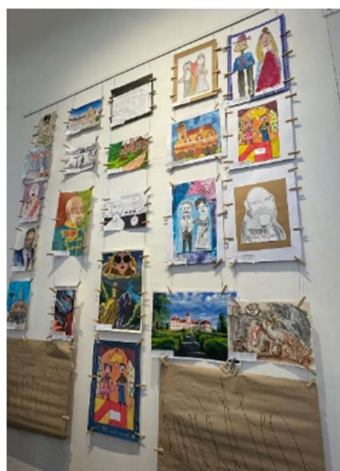
Výsledkem nadšení a kreativity mladých výtvarníků byla ocenění v kategorii 1. a 2. třída a 3. - 5. třída, a to na prvních třech místech. Malba Madlen Hynkové z 2. B se stala i součástí plakátu výstavy v Severočeském muzeu v Liberci.

**1. místa Adam Tomiška 2. B, Stela Říhová 3. B**

**2. místa Madlen Hynková 2. B, Anna Kysilková 3. B**

**3. místa Rozárka Kusalová 1. B, Ema Duchovičová 3. B a Daniel Duchovič 1. B**





## Sportovní soutěže

Jablonecký mládežnický aquatlon	Machačková Viktorie	4. B	1. místo
	Machačka Štěpán	2. B	3. místo
	Krupka František	4. B	1. místo
O pohár města Lučany n. N. přespolní běh	Vlková Anna	4. B	1. místo
Bohdalovický přespolák - Minižáci 2017	Bodlák Bořek	1. B	1. místo
Mistrovství ČR v jízdě na kolečkových saních	Darina Havlišťová	5. A	1. místo
Samurajská katana starší přípravka	Krupka František	4. B	1. místo
Liberecké podzimní závody (plavání)	Krupka František	4. B	1. místo
AŠSK - školní liga v házené	Bártl Sebastian	4. a 5. třída	1. kolo - 2. místo
	Fululis Janis		2. kolo - 2. místo
	Jakl Kryštof		3. kolo - 6. místo
	Krulich Filip		

	Kuřátko Josef Sokol Filip Štrupl Kryštof		
Vesecký kros-ve stříbrných stopách Lukáše Bauera-400m	Bodlák Bořek	1. B	1. místo
Závod v běhu na 50m - nejrychlejší prvňák	Kosayanenko Karolina	1. A	3. místo
Trojboj atletika - dívky	Kosayanenko Karolina	1. A	3. místo
Atletický trojboj Zittau	Kalinina Marharyta Mrklasová Lilien	2. B 2. A	12. místo 14. místo
Krajský pohár karate	Kozák Milan	2. B	1. místo
AŠSK - okresní finále ve vybíjené	dívky chlapci	4. a 5. třída	3. místo 5. místo
Fotbalový turnaj McDonald's Cup okresní kolo	chlapci	4. a 5. třída	4. místo
Mistrovství JO štafet	Fanta Lukáš	2. A	1. místo
AŠSK Gymnázium Dr. Randy: finále orient. běhu	Fanta Lukáš	2. A	3. místo
Velká cen Litvínova - judo	Bleha Kristián	2. B	2. místo
MČR v discgolfru juniorů 2024, kategorie FJ 12	Strnadová Nikola	5. A	2. místo
MČR v discgolfru juniorů 2024, kategorie FJ 12, papování	Strnadová Nikola	5.A	1. místo
Mistrovství ČR Taneční soutěž FTM	Beerová Martina	8. B	1. místo

### Školní liga v házené

Letos poprvé se naši žáci 4. a 5. tříd zúčastnili 1. kola Školní ligy v házené, a to s velkým úspěchem. Hned na poprvé obsadili **2. místo**, když prohráli pouze se zkušenějším družstvem ze ZŠ Pasiřská.

Družstvo hrálo ve složení: Sebastien Bártl, Janis Fululis, Kryštof Jakl, Filip Krulich, Josef Kuřátko, Filip Sokol a Kryštof Štupl

## 2. kolo školní ligy v házené

Ve čtvrtek 23. listopadu 2023 se tým ve stejném složení zúčastnil druhého kola ligy v házené. V té samé kategorii soupeřilo celkem osm škol. Chlapci opět postoupili do boje o první místo s chlapci ze ZŠ Pasířská a zase skončili na **druhém místě**.



## Velký úspěch našich prvňáků v běhu

Ve čtvrtek 18. ledna 2024 se prvňáci z obou tříd zúčastnili tradičního závodu *Běh prvňáků*, který je nominačním závodem na mezinárodní atletický závod *Jablonecká hala 2024*. Z velké konkurence závodníků bylo vybráno osm chlapců a osm děvčat. Velkým úspěchem je, že do hlavního závodu probodovali **Karolina Kosyanenko a Václav Hejtmánek, oba z 1. A**.

Tito dva žáci následně dosáhli velkého úspěchu i ve finále běhu prvňáků v rámci mezinárodního mítinku *Jablonecká hala 2024*. **Karolina byla třetí a Václav skončil na pátém místě**.





## McDonald's Cup – účast na fotbalovém turnaji žáků a žákyň základních škol

V květnu 2024 proběhl tradiční turnaj McDonald's Cupu. Skupiny musely projít okrskovými koly. **Fotbalisté z 1. - 3. třídy** hráli na hřišti v Rychnově a skončili **na druhém místě**. **Hráči ze 4. - 5. třídy** hráli na hřišti v Železném Brodě a přivezli si vítězství a **postup do okresního finále**.

Okresní finále se konalo v pondělí 13. 5. 2024 ve Mšeně. Ačkoli se naši hráči snažili, skončili nakonec na 4. místě.



## Krajský přebor škol v orientačním běhu

Stalo se již pěknou tradicí, že se žáci školy účastnili sportovního zápolení mezi školami v orientačním běhu. Sedm závodníků z 2. - 9. třídy se letos vypravilo na shromaždiště u ZŠ v Rýnovicích.

V jednotlivých kategoriích se utkali:

H3 - Lukáš Fanta

D3 - Julie Koláčková

D5 - Anna Koláčková

H5 - Lukáš Moučka

H7 - Ondřej Moučka

H9 - Viktor Oravec

D9 - Anežka Ryšavá

Nejlépe se dařilo nejmladšímu běžci - **Lukáši Fantovi ze 2. A**, který v kategorii H3 obsadil 3. místo.

## Ceny pro nadané

### Darina Havlišťová – žákyně 4. A - mistryně České republiky

Darina Havlišťová je od útlého věku členkou SDH Maršovice, kde navštěvuje kroužek mladých hasičů, se kterým se každoročně účastní řady soutěží. Mezi její další záliby patří jízda na koni, čtení knih a jízda na závodních saních. Darina reprezentuje tělovýchovnou jednotu Saně Smržovka, což je oddíl, který se věnuje mládeži a dorostu právě v tomto, pro naši oblast, tradičním sportu. V současné době sbírá nejen zkušenosti na závodních tratích v Čechách i zahraničí, ale je také **mistryní České republiky v jízdě na kolečkových saních v kategorii mladších žákyně**. Získala rovněž první místo ve stejné kategorii v závodech na kolečkových saních *O pohár starosty města Smržovky v roce 2023*. V říjnu roku 2023 se účastnila mistrovství Evropy v jízdě na saních v Innsbrucku. Vedle sportovních úspěchů slaví i úspěchy na poli literárním. V roce 2022 se probojovala se svým literárním dílem na téma *Komu se nelení, tomu se zelení* do celorepublikového finále, kde získala čestné uznání. Její práce byla oceněna za originální a kultivovaný jazyk. O rok později pak obsadila 3. místo v krajském kole literární soutěže na téma *Časy se mění a my také* a 1. místo krajského kola tématu *Bezpečná cesta do školy*. Z této pozice reprezentovala Liberecký kraj v celonárodním finále, kde obsadila krásné 5. místo.



### Viktor Oravec - žák 9. B



Nominovaný Viktor je všeobecně velmi nadaným člověkem. Ve sportovní oblasti se již od útlého věku věnuje orientačnímu běhu, ve kterém dosáhl mnoha úspěchů. V oblasti kulturní je rozsah jeho činností ještě daleko širší. Natáčí jak výuková, tak mimoškolní videa, ve kterých prezentuje své dramaturgické, režisérské, střihačské, ale i herecké výkony. Pomocí dronu pořizuje krásné fotky a videa. Dokáže i velmi hezky fotit. Co se školních úspěchů týče, Viktor je jeden z premiantů třídy a v mnohých předmětech opravdu exceluje. Celý tento balíček jeho aktivit a schopností pak vede k tomu, že je pro svou třídu nepostradatelnou a vůdčí osobností. Své talenty promítá do focení školních výletů, tvorbě třídních triček, výukových videí či mnoha dalších organizačně náročnějších aktivit. V očích svých spolužáků je vnímán jako všeobecně nadaná, stmelující a vůdčí osobnost.

## **Spolupráce**

### se spolky

Při základní škole aktivně pracují dva spolky, Spolek rodičů ZŠ Kokonín a Spolek rodičů Vrkoslavice. Výbory spolků se scházejí několikrát do roka, a to zejména proto, aby naplánovaly akce, které organizují. Spolek ZŠ Kokonín uspořádal *Maškarní karneval* v kokonínské sokolovně a Spolek rodičů Vrkoslavice již tradiční *Zahradní slavnost*. V obou případech se jednalo o akce velkých rozměrů s pestrým a bohatým programem. Účast ze strany rodičů a veřejnosti je vždy vysoká.

### s mateřskými školami (dále jen MŠ)

Spolupráce s mateřskými školami (v Kokoníně, v Montessori na Vrkoslavicích, na Maršovicích) je spojena s návštěvami předškolních oddělení ve škole, kdy jsou hosty v prvních třídách.

Žáci z prvního stupně z Vrkoslavic byli v prosinci 2023 v MŠ Montessori, aby mladším kamarádům zazpívali vánoční koledy.

Ředitelka školy v březnu 2024 navštívila MŠ na Maršovicích, aby rodiče informovala o zápisu do prvních tříd a ujistila je, že přijetí do ZŠ Kokonín je takřka jisté.

se středními školami (dále jen SŠ) - ve školním roce 2023 – 2024 probíhaly projektové dny v laboratořích SUPŠS v Železném Brodě, kterých se zúčastnili žáci osmých a devátých tříd.

8. ročník - projektový den - laboratorní práce na SUPŠS v Železném Brodě na téma dělicí metody (filtrace, destilace), workshop k fyzice (práce s elektronickou stavebnicí).

9. třídy - přednáška na finanční gramotnost, projektový den - laboratorní práce na SUPŠS v Železném Brodě na téma kovy.

### **Účast na akcích, které pro školy pořádají jiné subjekty**

#### **EDUCA WEEK LIBEREC**

Žáci devátých tříd se v říjnu zúčastnili veletrhu středních škol EDUCA WEEK LIBEREC, kde měli možnost načerpat informace o nabídkách studia na středních školách.

#### **IQ Landia**

Programy, které nabízí liberecká IQ Landia, škola využívala ve velkém rozsahu v průběhu celého roku. Žáci napříč ročníky absolvovali programy zaměřené zejména na podporu přírodovědných oborů. Mladší žáci se účastnili spíše badatelsky orientovaných programů. Za velmi zajímavý byl žáky i pedagogy označen workshop pod názvem *Lovci dezinformací*, kdy se učili rozpoznávat fake news.



s organizacemi, popř. se subjekty poskytujícími preventivní služby

### **Maják, Advaita, preventivní programy pod vedením Mgr. Jany Majerové**

Ve období celého školního roku proběhly tematicky organizované besedy nejen s lektory organizace Maják o. p. s., ale škola pokračovala ve spolupráci s organizací ADVAITA, z. ú. a také s Mgr. Janou Majerovou, která se specializuje na zážitkovou pedagogiku a vedení preventivních programů.

### **Harmonogram preventivních programů ve školním roce 2023 - 2024**

<b>Rozvržení besed a preventivních programů ve školním roce 2023/2024</b>				
<b>Měsíc</b>	<b>Ročník</b>	<b>Název programu</b>	<b>Časová dotace</b>	<b>Poskytovatel služeb</b>
Září	6. A 6. B	Adaptační program	32x 45 min	PPP Jablonec nad Nisou
Říjen	7. B	intervence (selektivní preventivní program)	2x 45 min	Maják o.p.s.
	8. A	intervence (selektivní preventivní program)	2x 45 min	Maják o.p.s.
	8. B	Sociometrie a selektivní primární prevence	3x 45 min	Advaita Liberec
Listopad	8. A	intervence (selektivní preventivní program)	2x 45 min	Maják o.p.s.
	9. A	intervence (selektivní preventivní program)	2x 45 min	Maják o.p.s.
	6. A 6. B	Preventivní primární program	6x 45 min	Maják o.p.s.
Leden	7. A 7. B	Preventivní primární program	6x 45 minut	Maják o.p.s.
	4. A, B	Kyberšika	2x 45 minut	PČR
Únor	4. B	Sociometrie	3x 45 minut	Advaita Liberec
Březen	8. A	Preventivní program	3x 45 minut	Maják o.p.s.



	7. A, B	Preventivní program	6x 45 minut	Maják o.p.s
	7. B	Intervence (selektivní preventivní programů)	2x 45 minut	Maják o.p.s
	7. A, B	Tabákový zákon	4x 45 minut	PČR
Duben	8. B	Preventivní program	3x 45 minut	Maják o.p.s
	6. A, B	Preventivní program	6x 45 minut	Maják o.p.s
	4. A	Sociometrie	1x45 minut	Advaita Liberec
	4. A	selektivní primární prevence	8x45 minut	Advaita Liberec
	5. B	Preventivní program	2x 45 minut	Advaita Liberec
	9. A, B	Trestní odpovědnost	2x 45 minut	PČR
Květen	5. A	Preventivní program	2x 45 minut	Advaita Liberec
	7. A,B	Preventivní program	6X 45 minut	Maják o.p.s
	8. A,B	Preventivní program	6x 45 minut	Advaita Liberec
	7. A,B	Preventivní program	6x 45 minut	Advaita Liberec
	6. A,B	Preventivní program	6x 45 minut	Advaita Liberec
	9. A,B	Preventivní program	6x 45 minut	Advaita Liberec
Červen	9. A,B	Preventivní program	6x 45 minut	Maják o.p.s

### Harmonizační kurz pro žáky šestých tříd

V první polovině září proběhl ve třídách, na zahradě a na hřišti dvoudenní harmonizační kurz pro obě šesté třídy. Program zajistily lektorky zážitkové pedagogiky pod vedením Mgr. Jany Majerové.

### Preventivní program Dobronauti – zpátky v čase

Všechny třídní učitelky tříd od prvního do šestého ročníku včetně metodičky prevence byly 16. listopadu 2023 proškoleny v dovednostech se zaměřením na prevenci rizikového chování. Preventivní program s názvem *Dobronauti - zpátky v čase* od projektu *Dobronauti* je preventivní program zaměřený na posilování třídních vztahů a řešení konfliktů mezi žáky, zejména na prvním stupni základní školy. Program se zabývá problematikou šikany a vytváří prostor pro rozvoj empatie, respektu a spolupráce v rámci třídního kolektivu. Žáci se účastní zážitkových aktivit a her, které jsou propojeny s tematickým rámcem cesty do minulosti. Pomocí těchto aktivit děti přemýšlejí o chování ve skupině a jak ovlivňují ostatní. Program je zaměřen na prevenci šikany a jiných forem rizikového chování tím, že děti učí rozpoznat negativní vzorce chování, zlepšuje jejich schopnost řešit konflikty a podporuje zdravou komunikaci.

V praxi si misi vyzkoušeli žáci 4. B pod vedením učitelek Markéty Pokorné a Lenky Řehořové. Žáci cestovali časem a hledali vhodná řešení v konfliktních situacích. Zakončení celé série aktivit se plánuje v dalším školním roce v průběhu pátého ročníku.

### Městská policie Jablonec nad Nisou

V rámci prevence spolupracuje městská policie se školou již řadu let. V tomto roce první třídy

absolvovaly program zaměřený na dopravní předpisy pro chodce a cyklisty, učily se dopravní značky a pravidlům bezpečného chování na silnici.

Obě sedmé třídy byly poučeny o dopravní výchově, kyberšikaně, o rizicích spojených s tabákovými výrobky a alkoholem.

### **Hasík**

Preventivní program Hasík je tradiční záležitostí pro žáky druhých a šestých tříd. Má charakter besed s teoretickou přípravou a praktickými radami, jak se zachovat v případě hrozícího nebezpečí.

**Spolupráce s Radou školy** - ve školním roce 2023 - 2024 se uskutečnily celkem tři zasedání, a to v říjnu, v červnu a v srpnu. Hlavním bodem programu podzimního setkání bylo schválení *Výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2022 – 2023*. V červnu byla Rada školy svolána ředitelkou školy po proběhlých volbách z důvodu volby předsedy školské rady a schválení jednacího řádu. Dalším bodem programu bylo vyhodnocení výsledků zápisu do 1. tříd. 29. srpna 2024 školská rada schválila změny ve školním řádu s účinností od 1. 9. 2024 a Přílohu č. 2 Ustanovení pro přechodné období 2024 - 2026. Tento dokument má účinnost od 1. září 2024. Na webových stránkách školy je zveřejněn pod odkazem

[https://www.zskokonin.cz/cms/data/download/100\\_1725012411\\_SVP\\_-\\_priloha\\_2.pdf](https://www.zskokonin.cz/cms/data/download/100_1725012411_SVP_-_priloha_2.pdf)

Zápisy ze zasedání jsou na webových stránkách školy.

<https://www.zskokonin.cz/dokumenty/skolska-rada/>

**Spolupráce s nadacemi - Nadace Ivana Dejma pro ochranu přírody** – finanční dar ve výši 14 tis. Kč na realizaci projektu *Pomáháme chránit přirozená ptačí stanoviště v podhůří Jizerských hor*. V rámci třídního projektu třídy III. A, který zajistila paní učitelka Jana Patková, byli do školních dílen pozváni rodiče, aby se spolu se svými dětmi zapojili do výroby ptačích budek, které byly později instalovány na zahrady.



## Plnění dotačních programů

### Zapojení do programů podporujících zdravý životní styl

Ovoce do škol

Mléko do škol

V průběhu školního roku docházelo dodavatelskými firmami k distribuci ovoce a zeleniny a mléčných výrobků pro žáky prvního stupně.

### Doplňkové aktivity výchovně vzdělávacího procesu

#### **Projektové dny ve školních dílnách**

Ve školním rok 2023 - 2024 ve školních dílnách opět probíhaly tematicky zaměřené projektové dny. Žáci prvního stupně pod vedením paní učitelky pracovali s různými materiály, používali pilky, hoblíky a jiné ruční nářadí a tvořili různé předměty. Škola podporuje veškeré manuální činnosti, které rozvíjí zručnost mládeže.



Tradičním programem jsou **Veselé zoubky**. Prvňáci byli v březnu informováni o zásadách správné péče o chrup, o ústní hygieně. Zábavný a praktický preventivní program připravila DM drogerie markt s. r. o. Součástí programu byl vzdělávací film *Jak se dostat Hurvínkovi na zoubek* včetně herních aktivit, pracovních listů pro každého žáka a praktických ukázek péče o chrup.





**Exkurze se zaměřením na badatelskou činnost:** návštěvy iQPlanetária, iQparku v Liberci (žáci obou stupňů absolvovali výukové programy)

**Kulturní, sportovní, ekologické a jiné aktivity:**

kulturní - *Vrkáček* - soutěž ve zpěvu pro žáky 1. stupně, návštěvy Muzea skla a bižuterie v Jablonci nad Nisou, návštěvy městského divadla a kina.

sportovní - *Vrkiáda* - tradiční sportovní soutěž pro žáky z Janáčkovy 42, dále sportovní dny pro žáky druhého stupně, *Veselá bruslička* - kurz bruslení pro žáky 1. stupně pod vedením lektorky); 2. ročník *Předvánočního florbalového turnaje*.

ekologické a přírodovědné - beseda o ptactvu s odborníkem pod názvem *Ptačí hodinka* (únor 2024); Den/Týden Země (duben 2024).



Neformální setkání s rodiči - podzimní *Buřtování* na školní zahradě v Janáčkově se stalo tradiční oblíbenou akcí, kdy opět došlo k povídání si o škole mimo školu.

Zcela novým projektem pro žáky 2. stupně byl projekt *Hrdá škola* od Schools United. Cílem bylo zpestřit si školní rok netradičními aktivitami. Přibližně jednou za dva měsíce proběhl tematicky zaměřený den jako například *Suit - Up Day*, *Batohy zakázány!*, *Den prarodičů*, *Den šílených účesů*.



## 10. Údaje o kontrolách a výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

### Kontrola provedená Českou školní inspekcí ve školním roce 2023/2024:

plánovaná kontrola v tomto školním roce neproběhla

#### Další kontroly:

Kontrolní orgán: **Krajská hygienická stanice Libereckého kraje**  
Termín: 19. 10. 2023  
Předmět kontroly: plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhl. č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů.  
Doklad: protokol o kontrole č. KHSLB 21465/2023  
Hlavní závěry: nebyly sledány závady

Kontrolní orgán: **OSSZ, územní pracoviště Jablonec nad Nisou**  
Termín: 27. 5. 2024  
Předmět kontroly: plánovaná kontrola plnění povinnosti v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti  
Doklad: protokol o kontrole č. č. 251/24/553  
Hlavní závěry: bez připomínek

#### Stížnosti na činnost školy

Ve školním roce 2023 -2024 nebyla podaná žádná stížnost.

## Seznam příloh

Příloha číslo 1 - Požadavek na řešení nevyhovujícího stavu školní zahrady v Rychnovské 215

Příloha číslo 2 - Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2023 - 2024

Příloha číslo 3 - Činnost kariérového poradce ve školním roce 2023 - 2024

Příloha číslo 4 - Výkaz školního metodika prevence za školní rok 2023 - 2024

Příloha číslo 5 - Analýza výsledků Národní testování 9. tříd 2023/24

Příloha číslo 6 - Finanční vypořádání dotace ze státního rozpočtu za rok 2023

Příloha číslo 7 - Výsledky hospodaření za rok 2023

Příloha číslo 8 - Výsledky inventarizace za rok 2023

## Seznam zkratek

ČŠI	Česká školní inspekce
PLPP	plán pedagogické podpory
ICT	informační technologie
IVP	individuální vzdělávací plán
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
NPI	Národní pedagogický institut
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
RVP ZV	rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SPC	speciálně pedagogické centrum
SUPŠS	střední uměleckoprůmyslová škola sklářská
SVP	speciální vzdělávací potřeby
ŠVP	školní vzdělávací program
ÚP	úřad práce
ZŠ	základní škola

Ing. Jana Hamplová  
náměstkyně primátora pro oblast humanitní  
Statutární město Jablonec nad Nisou

## Požadavek na řešení nevyhovujícího stavu školní zahrady v Rychnovské 215

### S touto s problematikou byli seznámeni členové Rady školy na zasedání, které proběhlo dne 29. 8. 2024

#### Popis situace

K dnešnímu dni, tj. k 30. 8. 2024, jsou v objektu v Rychnovské 215 dokončeny tyto stavební práce:

- vybudování opěrné zdi, rampy a zčásti byl srovnán terén jako základ pro budoucí odstavnou parkovací plochu.

Dokončení odstavné plochy je součástí jiného, nového, stavebního projektu pod označením *Předprostor ZŠ Rychnovská 215* a jeho realizace je naplánována se zahájením nejpozději na začátku října 2024.

Výše uvedené dokončovací práce souvisely s akcí *Sanace sklepních prostor v ZŠ Rychnovská 215*, která proběhla v roce 2023 v období 1. 7. – 31. 10. Práce mimo jiné zahrnovaly odizolování obvodového zdiva po celém obvodu budovy. Většina výkopových prací proběhla na zahradě. Fotodokumentace, která je vložena do přílohy, byla pořízena 29. 8. 2024. Popisuje aktuální stav části školní zahrady poté, co byl firmou odvezen veškerý stavební odpad. Dle posledních informací má plocha zůstat v tomto „provizoriu“ a dle vyjádření zástupců zřizovatele je to její finální podoba.

Od 2. 9. 2024 má být zahrada školou opět bez omezení využívána. Již z fotografií je ale patrné, že v části zahrady, kde se kopalo, byla nahromaděná vykopaná hlína apod., tvoří povrch rozdrolené větší či menší kamínky a písek s minimálním podílem zeminy a pokud tam zemina je, tak je nekvalitní - jílovitá. Technicky není možné, aby byl tento povrch základem pro nějaký budoucí travnatý porost.

Na kontrolním dni dne 30. 7. 2024 jsem tuto obavu zmínila. Dne 1. 8. 2024 jsem se z vlastní iniciativy na místě setkala s paní Ing. arch. Pavlínou Müllerovou z kanceláře architektury města s prosbou o pomoc zahradu řešit jako celek a ne pouze tuto její nejkritičtější část. Tehdy jsem upozornila na skutečnost, že v časovém horizontu přibližně dvou měsíců má být zahájena nová stavební akce *Předprostor ZŠ Rychnovská 215*, a to konkrétně v části chodníku před školou včetně vybudování podélných parkovacích míst a zpevněné plochy u nové opěrné zdi z boku budovy též určené k parkování. Dále má dojít k zásahu v horní části zahrady u hlavní silnice pod parkem, a to posunutím části plotu směrem do zahrady. Paní architektku jsem upozornila i a žalostný stav výše zmíněné kritické části plochy, která je u zadního vchodu a je nedílnou součástí zahrady a má být se zahájením nového školního roku využívána jako hrací, sportovní, relaxační a odpočinková zóna.

Pouze konstatuji, že když se v daném místě střetávají dvě velké investiční akce, není přece možné zahradu jako celek k úpravám nepřipojit a věc neřešit komplexně. Město již vynaložilo nemalé finanční prostředky do jedné náročné investiční akce, druhá je na startu a mělo by být v zájmu města, aby se celkové dílo prezentovalo jako celek, tj. včetně revitalizace zahrady.

Neutěšený stav kolem budovy v období víc než jeden rok byl a stále je v hledáčku veřejnosti a školu poškozují. A to zejména v tom smyslu, že veřejnost a rodiče na provizorium stále upozorňovali a i oni se doptávají, zda součástí dokončení všech stavebních zásahů je i tolik

očekávaná úprava školní zahrady. Zájemci o umístění svého dítěte k nám do školy budovu včetně jejího zázemí srovnávají s naším druhým odloučeným pracovištěm v ulici Janáčkova, které máme rovněž první stupeň. Výsledkem je stále upadající zájem umístit dítě do budovy v Rychnovské 215, což pro školu může mít do budoucna fatální následky.

#### **Návrhy řešení situace, které byly předneseny na Radě školy dne 29. 8. 2024**

1. Požádat paní náměstkyni Ing. Janu Hamplovou o pomoc při řešení problematiky kompletní revitalizace školní zahrady v Rychnovské 215, která je aktuálně z velké části ve neuspokojivém stavu (viz fotodokumentace). Tento požadavek souběžně předložit a s problematikou seznámit pana náměstka pro rozvoj a digitalizaci MgA. Jakuba Chuchlíka s prosbou, aby byla škola přednostně zařazena mezi uchazeče k úpravám školních zahrad. Ze strany školy se jedná o prosbu důvodnou. Aktuálně byla dokončena jedna velká investiční akce, druhá bude kontinuálně navazovat. Realizace obou akcí zčásti zasahovala a opět se bude týkat i prostoru školní zahrady. V tuto chvíli je zásah do zahrady logickým završením celé akce. Po jejím dokončení může zřizovatel dílo prezentovat jako koncepčně řešený investiční záměr.

**Závěr: Škola bude na zahradě disponovat multifunkční plochou zahrnující herní plochu (hřiště), altánek pro výuku venku, travnatou plochu pro hry, odpočinek a pohybové aktivity. Zřizovatel zainvestuje do chybějícího posledního segmentu okolí budovy ZŠ Kokonín v Rychnovské 215.**

2. V městské části Kokonín vybudovat hřiště pro veřejnost, pro jehož realizaci již jsou připravené prostředky - viz participativní projekt. Realizace hřiště proběhne jinde než na školním pozemku, ale v ideálním případě v blízkosti školy, např. na pozemku v parku u mateřské školy, aby jeho využitelnost školou byla co nejvyšší. Škola bude toto hřiště užívat během výuky tělesné výchovy, školní družina při mimoškolní činnosti. Školní zahrada bude řešena samostatně (viz bod č. 1).

*Poznámka: Škola nemá žádnou vlastní tělocvičnu. Z budovy v Rychnovské 215, kde se vzdělávají žáci 1. až 5. třídy, musí žáci na hodiny tělesné výchovy vždy někam docházet. Blízkost hřiště, popř. hřiště na školní zahradě je žádoucí.*

**Závěr: Požadavek na zřizovatele, aby podpořil myšlenku realizace zlepšení školní zahrady jako celku v co nejkratším časovém horizontu. Investice do hřiště pro veřejnost je připravená.**

3. Začít projednávat návrh Ing. arch. Müllerové, zda by bylo pro školu akceptovatelné nechat v prostoru školní zahrady vybudovat hřiště, na jehož realizaci je v rámci participativního projektu připravená částka necelých 300 tis. Kč s podmínkou, že hřiště bude přístupné veřejnosti.

#### **Závěr:**

**Tato varianta je možná pouze za předpokladu, že:**

- 1) hřiště bude od ostatní zahrady oddělené, aby na ni veřejnost neměla přístup;
- 2) hřiště bude školou v době provozu školy využíváno bez omezení (od 8 do 16 hod);
- 3) součástí realizace hřiště pro školu a veřejnost bude projekt a realizace zbylé části školní zahrady;
- 4) hřiště bude mít takové rozměry, aby zbývající část zahrady určená k pobytu dětí venku včetně zóny s vybudovaným altánkem určeným zůstala k výukovým



účelům dostatečně velká (nebyly mi sděleny rozměry hřiště, tj. jak velké má hřiště být);

- 5) součástí hřiště bude vybudování zázemí pro správce hřiště. Na místě stojí původní stavba – domeček, který by mohl po rekonstrukci sloužit k těmto účelům.

Všechny výše uvedené návrhy jsem připravena konzultovat.  
Předem děkuji za spolupráci.

V Jablonci nad Nisou 30. 8. 2024

Zpracovala a předkládá: Mgr. Lea Šmídová, ředitelka školy



## **Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2023 – 2024**

### **1) Metodická, poradenská a informační činnost výchovného poradce**

#### **Metodická činnost při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

V školním roce 2023 - 2024 se ve škole vzdělávalo celkem 387 žáků, z toho 55 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) s podpůrnými opatřeními (dále jen PO) prvního až třetího stupně.

*Komentář: PO 1 - 15 žáků, PO 2 - 33 žáků, PO 3 - 7 žáků*

Žákům, kterým bylo uděleno PO 2 a PO 3, byl vypracován individuálních vzdělávací plán (dále jen IVP),

nebo plán pedagogické podpory (dále jen PLPP). Plány jsou vždy součástí složek žáků se SVP. Vyhodnocení účinnosti plánů proběhlo dvoufázově v termínech 19. ledna 2024 a 21. června 2024.

Dne 23. dubna 2024 proběhlo vyhodnocení školou poskytovaných PO za přítomnosti pracovnice poradny, výchovné poradkyně (dále jen VP) a zákonných zástupců, kteří projevíli zájem. V takovém případě se schůzky účastnil i třídní učitel. Pracovnice poradny si vyžádala vyhodnocení plánů k 19. 1. 2024.

Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

#### **Individuální poradenství**

Konzultační hodiny výchovné poradkyně byly zveřejněny na webových stránkách školy v žákovských knížkách všech žáků.

VP se účastnila všech plánovaných schůzek se zákonnými zástupci. Schůzky probíhaly za účasti třídního učitele, v případě potřeby i metodičky prevence.

*Komentář: Ve školním roce 2023 - 2024 proběhlo celkem 44 schůzek se zákonnými zástupci. Ze schůzek jsou zápisy.*

#### **Prevence rizikového chování**

S metodickou prevencí byly stanoveny pravidelné schůzky, které po celý rok probíhaly jednou týdně, příp. dle potřeby. Docházelo ke konzultacím, byly navrhovány postupy při zjištění nutnosti intervence při práci s jednotlivci, kolektivy.

#### **Spolupráce s pedagogy**

Na začátku školního roku proběhly individuální schůzky se všemi třídními učiteli, na kterých proběhla kontrola platnosti doporučení z PPP a SPC, byl stanoven postup, jak informovat ostatní pedagogy o speciálních potřebách žáků s PO.

V průběhu celého školního roku spolupráce s třídními učiteli při vyplňování školních dotazníků jako podkladů pro vyšetření v poradenských zařízeních.

Dohled nad zajištěním plnění pedagogických intervencí, speciálně pedagogické péče.

*Komentář: Hodiny pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče byly realizovány v průběhu celého školního roku.*

#### **Spolupráce se členy školního poradenského pracoviště**

Metodické schůzky se speciální pedagožkou, kariérovou poradkyní a asistentkami pedagoga probíhaly vždy dle potřeby.

*Komentář: Na 1. a 2. stupni ve školním roce 2023 - 2024 působilo 5 asistentek pedagoga.*

Od 1. 3. 2024, kdy ve škole zahájila činnost školní psycholožka, od té doby probíhala intenzivní spolupráce v rámci předání informací o žácích se SVP, plánování náslechnů ve třídách, společná konzultace s třídními učiteli a metodičkou prevence.

### **Spolupráce se školskými vzdělávacími zařízeními a dalšími institucemi (OSPOD, středisko výchovné péče Kvítko, organizace Advaita, Maják)**

V průběhu celého školního roku docházelo ke konzultacím a schůzkám s pracovníky školských poradenských zařízení, s OSPODem.

*Komentář: S výše uvedenými subjekty spolupráce probíhala z různých důvodů. Např. nespolečné zákonné zástupců se školou, řešení vysokého počtu zameškaných hodin, destabilizace třídních kolektivů a vztahové problémy mezi žáky apod.*

### **Účast na seminářích, metodických setkáních**

Účast na oborově zaměřených seminářích probíhala v průběhu celého roku.

#### **2) Oblast kariérového poradenství**

Kariérové poradenství v uvedeném školním roce zajišťovala kariérová poradkyně. Tato pozice byla financována z dotačního programu OP JAK Operačního programu Jana Amose Komenského, Šablony pro ZŠ a MŠ - Výzva č. 02\_22\_002 (Šablony IV).

#### **Činnosti KP ve školním roce 2023-2024:**

Vypracování plánu činnosti kariérového poradce pro školní rok 2023 - 2024 včetně stanovení konzultačních hodin.

Zahájení spolupráce se všemi vycházejícími žáky a zákonnými zástupci - zavedení kurzu *Přijímací zkoušky* v prostředí Google Classroom, kam byly vkládány veškeré informace k přijímání na střední školy.

Průběžná aktualizace nástěnek v budově školy.

Spolupráce s Úřadem práce v Jablonci nad Nisou - zajištění Atlasů školství a besedy s vycházejícími žáky.

Zajištění dotace na dopravu pro žáky osmých a devátých tříd na veletrh vzdělávání EDUCA MY JOB, která se v říjnu konala v Liberci.

Přihlášení žáků a účast na Živé knihovně povolání, která se konala v Eurocentru.

Zajištění exkurzí, příp. zajištění účasti vycházejících žáků na akcích, které pro ně organizovaly střední školy, firmy apod.

Zpracování a vydávání přihlášek ke studiu pro žáky - uchazeče o studium na střední škole,

kde se konala talentová zkouška.

Zorganizování schůzky pro zákonné zástupce kvůli změnám v podávání přihlášek na střední školy (systém DIPSY).

Předávání informací o činnosti a aktualitách ohledně přijímacího řízení pedagogům na všech pedagogických radách.

Zpracování přehledu vycházejících žáků.

V Jablonci nad Nisou dne 28. 6. 2024

Vypracovala: Mgr. Lea Šmídová  
ředitelka školy, výchovná poradkyně

**Seznam zkratk:**

- IVP – individuální vzdělávací plán
- MŠ - mateřská škola
- OP JAK - Operační program Jana Amose Komenského
- OSPOD - odbor sociálně právní ochrany dětí
- PLPP - plán pedagogické podpory
- PO - podpůrné opatření
- PPP – pedagogicko psychologická poradna
- SPC - speciálně pedagogické centrum
- SVP – speciální vzdělávací potřeby
- VP - výchovný poradce
- ZŠ - základní škola

## Činnost kariérového poradce ve školním roce 2023 - 2024

Okruhy otázek byly stanoveny zástupci zřizovatele.

- 1) **Co z činnosti kariérového poradce (dále jen KP) považujete za stěžejní?**
- 2) Zprostředkování informací žákům 9. ročníků a ostatním vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům ohledně možností dalšího studia (průběžné zveřejňování termínů Dnů otevřených dveří, předběžný přehled o dalších termínech týkajících se přijímacího řízení). Dále následuje vlastní práce s žáky, tj. intenzivní pomoc při zjišťování, o které střední školy mají zájem. KP má stanovené konzultační hodiny.
- 3) **Zda a jakou formou pobíhá spolupráce:**
  - a. se SŠ – ve školním roce 2023 – 2024 probíhaly projektové dny v laboratořích SUPŠS v Železném Brodě (viz bod 3), dále byla naplánována návštěva SPŠS v Liberci, která se v minulých letech osvědčila, ale která byla letos bohužel z organizačních důvodů zrušena. Na příští školní rok 2024 – 2025 jsou v plánu exkurze na další střední školy.;
  - b. s firmami – o možnostech spolupráce s firmami je KP informována na setkání kariérových poradců na začátku daného školního roku, kde probíhá prezentace různých firem působících v Libereckém kraji. Pro žáky následovala beseda s pracovníci z úřadu práce, která proběhla ve škole. Dále žáci obdrželi publikaci *Atlasy školství*. Škola využila možnost získat příspěvek na dopravu do Liberce (dotační program Lbc kraje) na veletrh vzdělávání EDUCA 2023, kde každý rok probíhá prezentace firem. V říjnu (31. 10.) se žáci účastnili Živé knihovny povolání.
- 4) Exkurze: říjen 2023 – A. Raymond, listopad 2023 - ŠKODA Mladá Boleslav
- 5) **Realizace projektů – konkrétně**
- 6) Ve školním roce 2023 – 2024 absolvovali žáci 8. a 9. ročníků několik projektových dnů.
- 7) 8. ročník - Kurz přežití ve světě financí, Projektový den - laboratorní práce na SUPŠS v Železném Brodě na téma dělicí metody (filtrace, destilace), workshop k fyzice (práce s elektronickou stavebnicí).
- 8) 9. třídy - přednáška na finanční gramotnost, Projektový den - laboratorní práce na SUPŠS v Železném Brodě na téma kovy.
- 9) **Spolupráce se zákonnými zástupci**
- 10) KP poskytuje zákonným zástupcům zájemcům **v době konzultačních hodin poradenskou činnost. V době všech třídních schůzek je vždy na pracovišti** a opět je připravena věnovat se zákonným zástupcům. V lednu 2024 proběhla **informativní schůzka pro zákonné zástupce všech vycházejících žáků**, kde byly odprezentovány veškeré informace o změnách v přijímacím řízení 2023 – 2024. V září byla založena **učebna PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2023 – 2024 v prostředí GClassroom**, do níž byly po celý školní rok vkládány veškeré novinky, důležité informace ze škol a o školách apod.
- 11) Ve škole je **nástěnka**, která je neustále aktualizována – *Informace KP*.
- 12) **Jiné**
- 13) Z pohovoru s KP vyplynulo, že za přínosná považuje pravidelná setkání kariérových poradců, kde dochází ke sdílení příkladů dobré praxe. Uvítala by častější schůzky.
- 14) **Nápady, návrhy inovací, jejichž realizaci by mohl pomoci KÚ LK, střední školy či firmy na území Jablonce a Liberce**
- 15) Z pohovoru s KP dále vyplynulo, že by považovala za praktické vytvořit přehled středních škol, které nabízejí exkurze či přednášky, byla by stanovena kontaktní osoba, na niž se lze obrátit s dotazy.

V Jablonci nad Nisou dne 20. 6. 2024

Předkládá: Lea Šmídová, ředitelka školy

## Výkaz školního metodika prevence za školní rok 2023 - 2024

Plán pro školní rok 2023/2024

\* Zobrazuji uzavřený plán.

### Plán vyplnil:

Mgr. Kateřina Syrová

### Část 1: Škola a její preventivní program

#### 1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce

#### 2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

#### 3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

#### 4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	2	43
2. ročník ZŠ	2	55
3. ročník ZŠ	2	30
4. ročník ZŠ	2	53
5. ročník ZŠ	2	38
6. ročník ZŠ / prima	2	36
7. ročník ZŠ / sekunda	2	42
8. ročník ZŠ / tercie	2	45
9. ročník ZŠ / kvarta	2	45
<b>Suma řádků</b>	<b>18</b>	<b>387</b>

#### 5) Stručná analýza situace

V oblasti konzumace návykových látek škola zaznamenala některé prohřešky, které byly okamžitě řešeny. V oblasti šikany byly také zaznamenány některé náznaky, opět s okamžitým řešením.

#### 6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

##### Cíl číslo:1

Cíl:	Výchovné působení v oblasti chování a prevence šikany.
Ukazatele dosažení cíle:	Zmenšení počtu snížených známek z chování a udělených kázeňských opatření.
Zdůvodnění cíle:	Potřeba vhodného chování žáků.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cílem působení v oblasti prevence je dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku.

## **Část 2: Školní metodik prevence**

### **1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

Mgr. Kateřina Syrová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

0

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah. Semináře pořádané PPP.

## **Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu**

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13
Prevence kyberšikany	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence záškoláctví	1	1	1	1	1	0	0	0	0	5
Prevence rizikových sportů	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	1	2	2	2	2	9
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	1	0	0	1	3	5
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	1	3	3	7
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	1	1	2	3	7
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	1	1	2	3	7
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	1	1	1	2	5
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	1	1	1	2	1	2	1	11
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	2	1	1	3	7
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>107</b>



**Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech**  
Program 1 - Advaita, z.ú.

**1) Název poskytovatele programu:**

Advaita, z.ú.

**2) Název programu:**

Komplexní program

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	6
6. ročník ZŠ / prima	2	6
7. ročník ZŠ / sekunda	2	6
8. ročník ZŠ / tercie	2	6
9. ročník ZŠ / kvarta	2	6
<b>Suma řádků</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování

### Program 2 - Advaita, z.ú.

**1) Název poskytovatele programu:**

Advaita, z.ú.

**2) Název programu:**

Sociometrické šetření

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	3
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese

### Program 3 - Jiné

**1) Název poskytovatele programu:**

*Doplňující text:* Hasičský záchranný sbor České republiky

**2) Název programu:**

Hasiči dětem

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	2	8
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	8
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kriminálního chování

#### **Program 4 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

*Doplňující text:* Městská/obecní policie

**2) Název programu:**

Prevence kriminality

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse

- Zážitekový program

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

### **Program 5 - MAJÁK o.p.s.**

**1) Název poskytovatele programu:**

MAJÁK o.p.s.

**2) Název programu:**

Závislosti, návykové látky

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	6
7. ročník ZŠ / sekunda	2	6
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování

**Program 6 - MAJÁK o.p.s.****1) Název poskytovatele programu:**

MAJÁK o.p.s.

**2) Název programu:**

Intervence

**3) Úroveň programu:**

Selektivní primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	4
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
<b>Suma řádků</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.****5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese

**Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy****Aktivita 1 - Předávání informací a pomoc při řešení si...****1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Předávání informací a pomoc při řešení situací ve třídním kolektivu i s jednotlivci probíhá individuálně celý školní rok. Cílem je pomoci pedagogům v nevdědných a problémových situacích, ve kterých se ocitnou a zároveň předcházet rizikovému chování u žáků.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.****Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní****Aktivita 1 - Pomoc při jednání s rodiči, poskytování důl...****1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Pomoc při jednání s rodiči, poskytování důležitých informací týkajících se rizikového chování. Případné předání kontaktu na příslušného odborníka či vhodnou instituci.

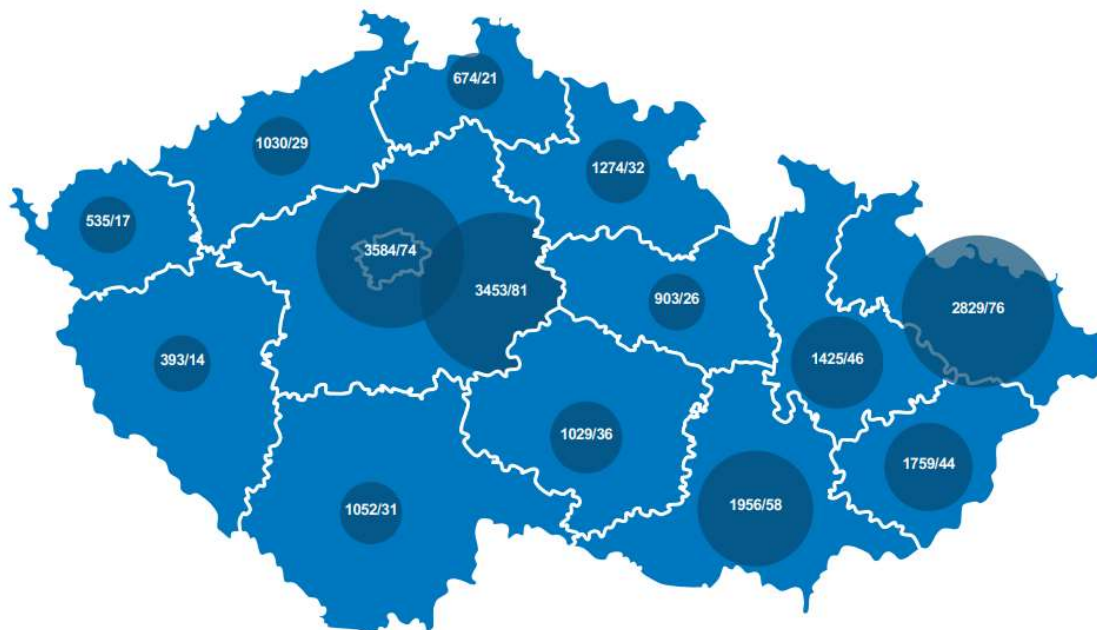
**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

## Analýza výsledků národního testování žáků 9. tříd 2023/2024 – SCIO - výběr

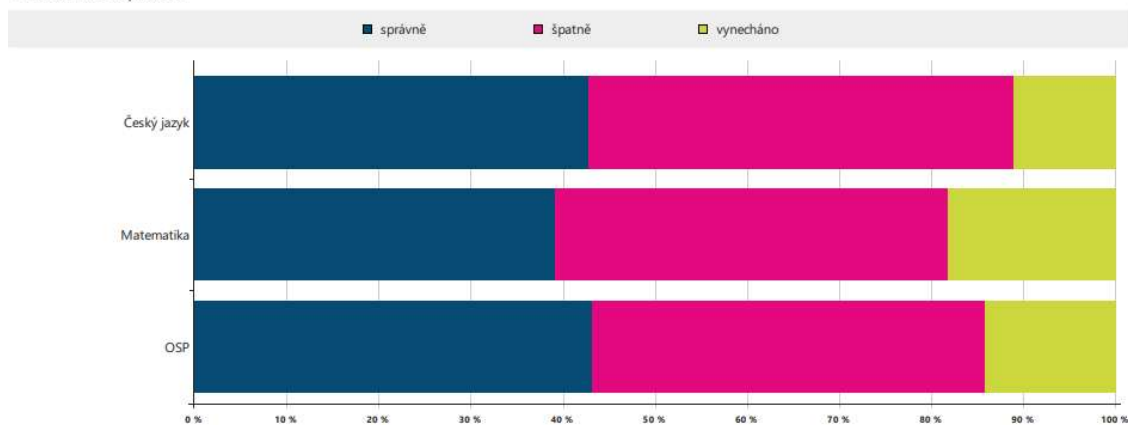
Souhrnné výsledky za testování

test	základní údaje o testech		
	reliabilita	počet úloh	počet testovaných
Český jazyk	0,814	40	21071
Matematika	0,743	30	21031
OSP	0,883	60	20780

Počty zapojených žáků/škol v jednotlivých krajích ČR



Průměrné odpovědi



## Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- interpretace a získávání informací
- posouzení
- znalosti

### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

## Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- geometrie v rovině a prostoru

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

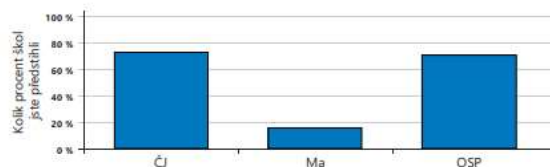
průměrné v částech:

- znalosti
- aplikace
- porozumění

### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?  
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.



## Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	17	59	60	38	15
9. B	19	52	53	32	13
<b>celkem ZŠ</b>	<b>20558</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>31</b>	<b>12</b>
<b>celkem VG</b>	<b>534</b>	<b>79</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>21</b>

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
63	53	60	61	58	58
51	50	60	44	59	61
<b>50</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>53</b>
<b>77</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>75</b>

Matematika		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	18	41	42	26	8
9. B	20	34	35	22	7
<b>celkem ZŠ</b>	<b>20525</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>31</b>	<b>9</b>
<b>celkem VG</b>	<b>527</b>	<b>79</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>15</b>

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a proměnná	geometrie v rovině a prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úkoly a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
38	57	54	49	48	49	38
41	35	43	55	45	33	42
<b>51</b>	<b>53</b>	<b>55</b>	<b>58</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
<b>76</b>	<b>71</b>	<b>77</b>	<b>80</b>	<b>72</b>	<b>74</b>	<b>78</b>

OSP		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	19	57	58	36	22
9. B	20	54	55	34	20
<b>celkem ZŠ</b>	<b>20223</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>19</b>
<b>celkem VG</b>	<b>532</b>	<b>84</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>36</b>

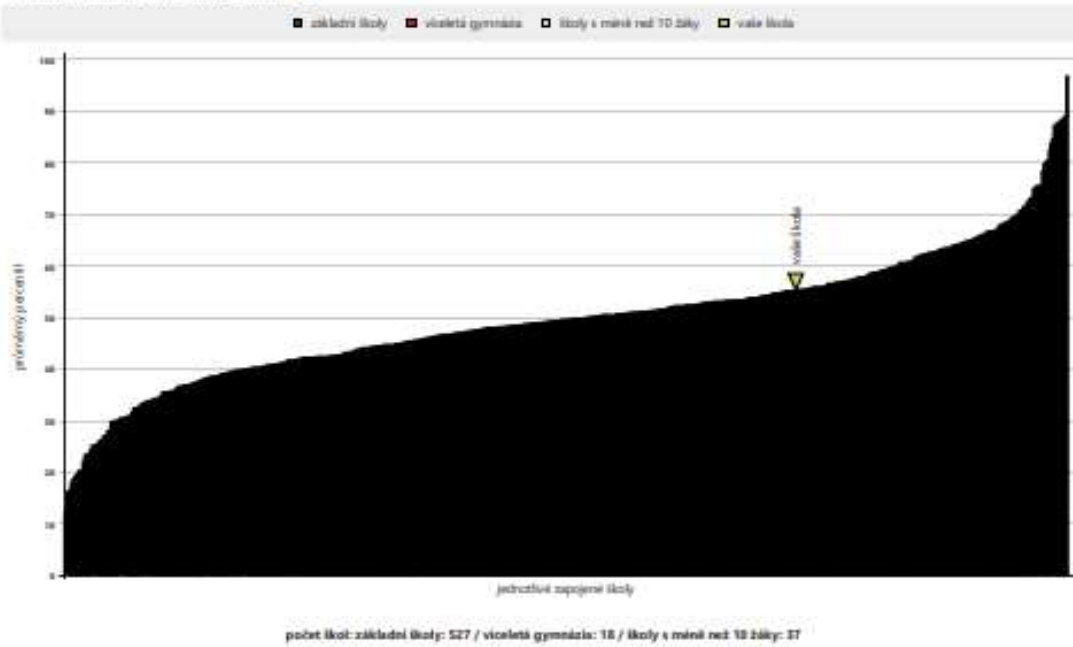
průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
62	55	51	63	63	57	55	59	58	46
60	57	45	64	56	55	59	64	45	43
<b>51</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>56</b>	<b>54</b>	<b>52</b>
<b>82</b>	<b>78</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>80</b>	<b>78</b>

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách

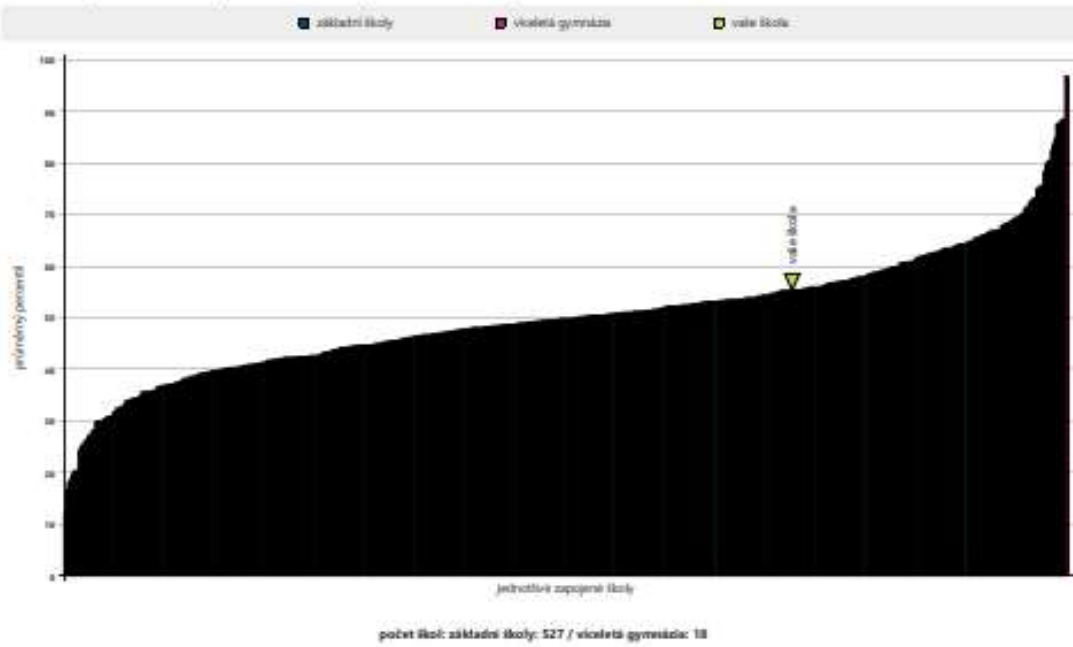


počet respondentů: ČJ: 17 / 19 / VG: 534 / ZŠ: 20558 Ma: 18 / 20 / VG: 527 / ZŠ: 20525 OSP: 19 / 20 / VG: 532 / ZŠ: 20223

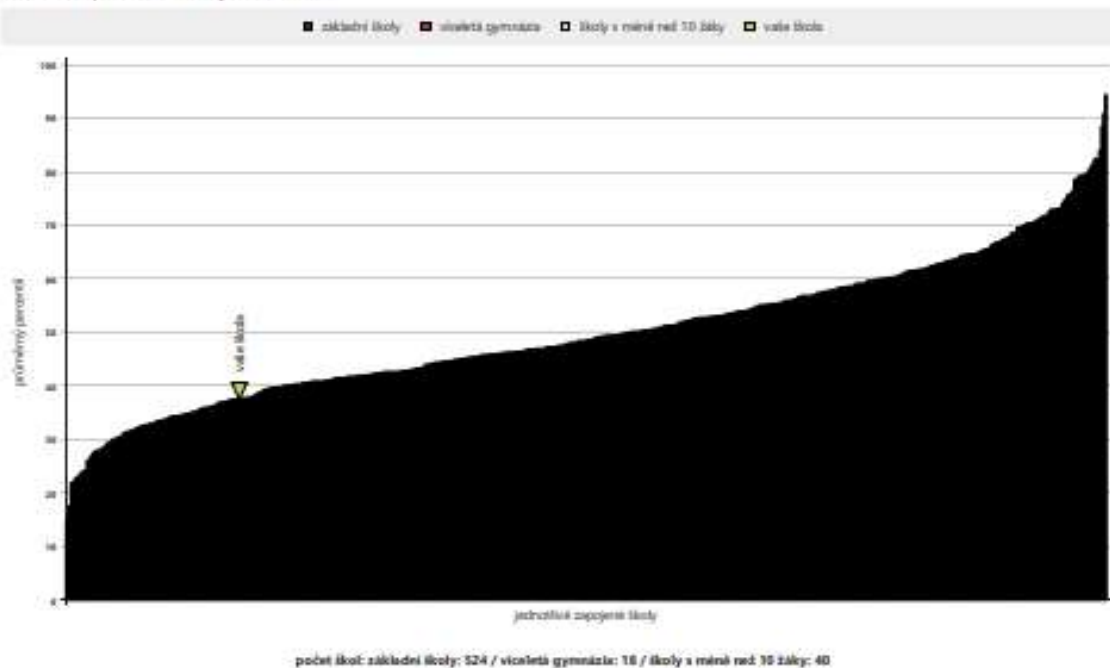
### Relativní postavení školy v testu ČJ



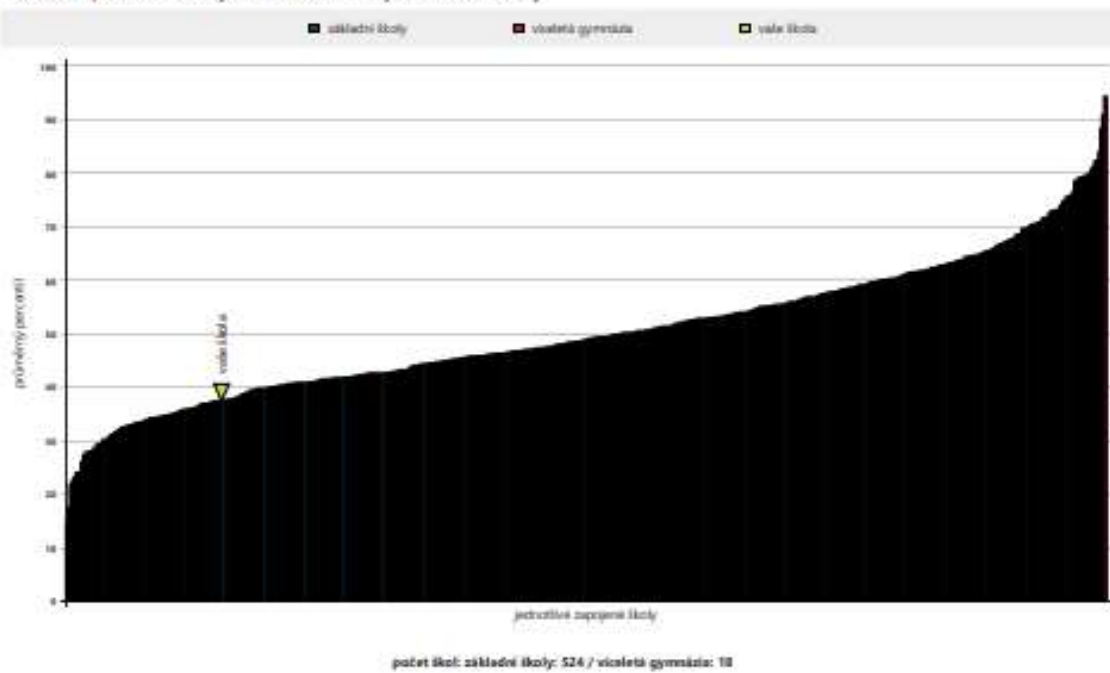
### Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



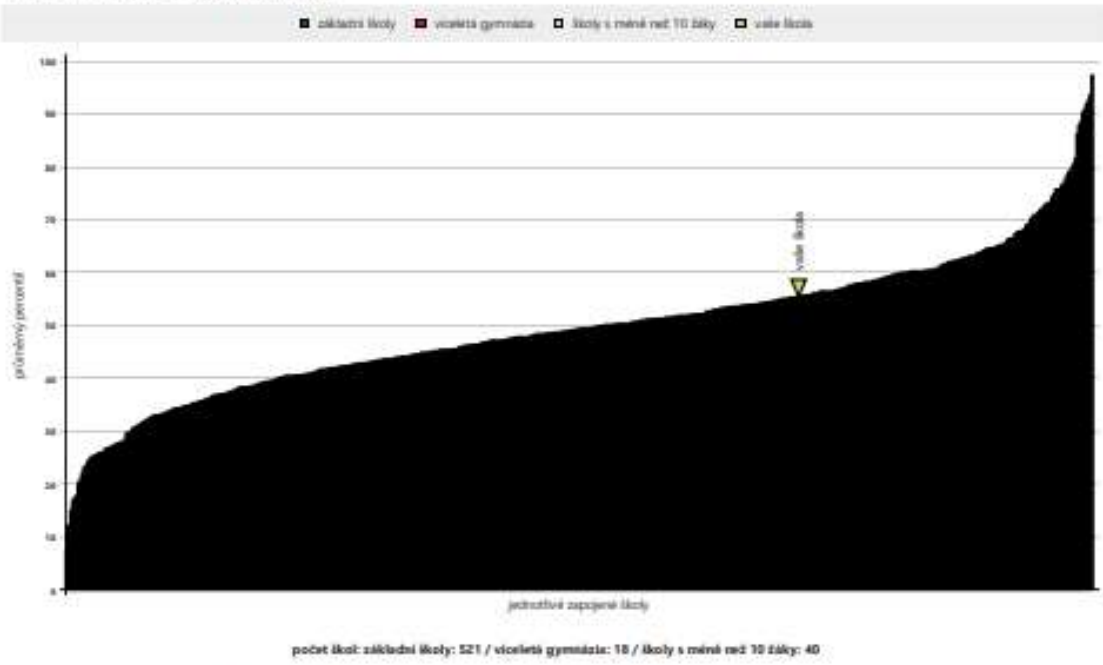
### Relativní postavení školy v testu Ma



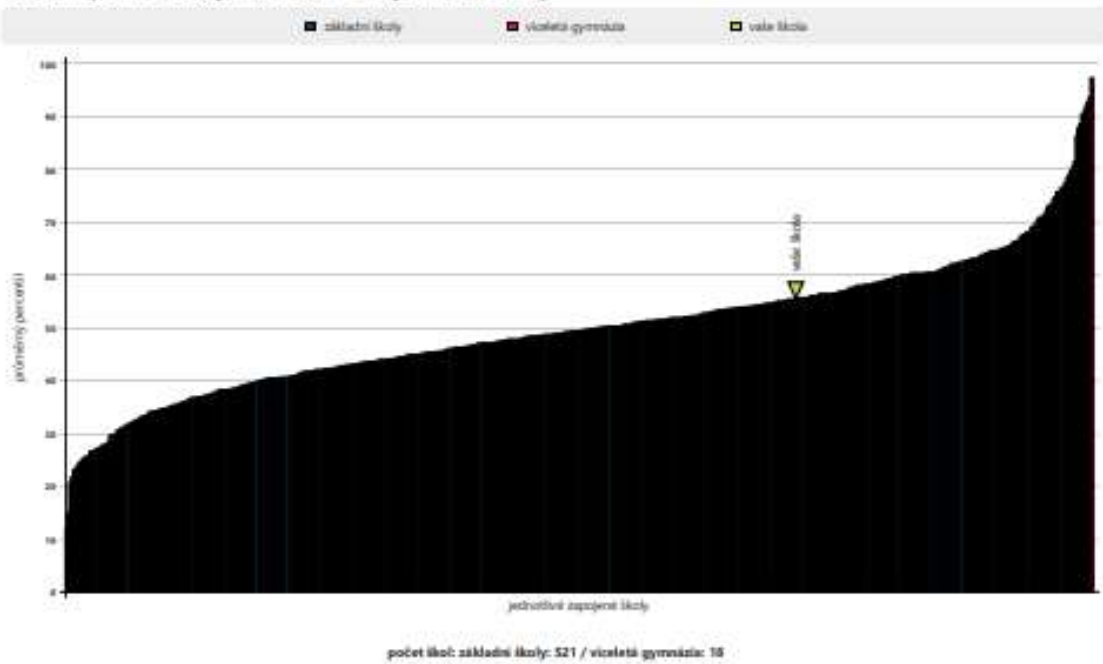
### Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



Relativní postavení školy v testu OSP



Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



Příloha číslo 6 - Finanční vypořádání dotace ze státního rozpočtu za rok 2023

Příloha č. 3 k vyhlášce č. 367/2015 Sb.

Příjemce: Základní škola Jablonec nad Nisou –  
Kokonín, Rychnovská 216, příspěvková organizace  
Poskytovatel: KÚ Libereckého kraje  
Kapitola: 333

Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých příjemcům přímo ze státního rozpočtu nebo státních finančních aktiv

**Část A.** Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí s výjimkou dotací na programové financování, na projekty výzkumu, vývoje a inovací a na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů

v Kč na dvě desetinná místa

Ukazatel	č. akce (projektu) EDS/SMVS	účelový znak	číslo jednací	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2023	Vráceno v průběhu roku na příjmový účet poskytovatele	Skutečně použito k 31. 12. 2023	Předepsaná výše vrátky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	d	1	2	3	4 = 1 - 2 - 3
<b>A.1 Dotace celkem</b>				<b>32 650 715,00</b>	<b>0,00</b>	<b>32 650 715,00</b>	<b>0,00</b>
Dotace dvojjazyčným gymnáziím s výukou francouzštiny		33035					0,00
Podpora nadaných žáků základních a středních škol		33066					0,00
Jazykové kurzy pro děti cizince migrující z Ukrajiny		33089					0,00
Adaptační skupiny pro děti cizince migrující z Ukrajiny		33090					0,00
Program sociální prevence a prevence kriminality		33122					0,00
Dotace pro soukromé školy		33155					0,00
Projekty romské komunity		33160					0,00
Program protidrogové politiky		33163					0,00
Soutěže		33166					0,00
Celostátní volnočasové pohybové hry dětí a mládeže 2023		33167					0,00
Spolupráce s francouzskými, vlámskými a španělskými školami		33192					0,00
Program podpory vzdělávání národnostních menšin		33339					0,00
Provázecí učitelé ve školách – pokusné ověřování		33351					0,00
Ukrajinský asistent pedagoga ve školách		33352					0,00
Přímé náklady na vzdělávání		33353		32 650 715,00	0,00	32 650 715,00	0,00
Přímé náklady na vzdělávání - sportovní gymnázia		33354					0,00
<b>A.2 Návratné finanční výpomoci celkem</b>				<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
v tom: jednotlivé tituly							0,00 0,00 0,00
<b>A.3 Dotace a návratné finanční výpomoci celkem (A.1 + A.2)</b>				<b>32 650 715,00</b>	<b>0,00</b>	<b>32 650 715,00</b>	<b>0,00</b>

Sestavil: Eva Junková  
Datum a podpis: 17.1.2024  
E-mail: ucelni@zskkokonin.com  
Tel.: 483302004

Kontroloval: Mgr. Lea Šmídová  
Datum a podpis: 17.01.2024

*Šmídová*

**Výsledky hospodaření za rok 2023****1. Hlavní činnost organizace**

Výnosy z hlavní činnosti tvořily převážně dotace KÚ, MÚ a také EÚ, příjmy ze školních jídelen, družin. Čerpali jsme rezervní fond na sportovní náčiní a monitor. Dále na stavebnice sýkorníků a letáky pro program ochrany ptačích stanovišť. Fond odměn jsme čerpali na kroužek vybíjené (z finančního daru)

V doplňkové činnosti tvořily příjem pronájmy za mateřskou školu, za tělocvičnu a za hřiště Náklady hlavní činnosti tvořily výdaje na mzdy vč. soc. a zdrav. pojištění, náklady na energie, potraviny, kroužky, družiny, náklady za učební pomůcky a služby - viz přehled. Náklady na vedlejší činnost tvořila spotřeba energie.

Položka	Hlavní činnost	Vedlejší činnost	Celkem
Příspěvek zřizovatele na provoz	5 124	0	5 124
Dotace KÚ vč. grantů	33 220	0	33 220
Dotace EU	295	0	295
Ostatní dotace	90	0	90
Stravné	1 996	0	1 996
Podnájem	0	29	29
Ostatní výnosy	214	0	214
Čerpání z rezervního fondu	300	0	300
<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>41 239</b>	<b>29</b>	<b>41 268</b>
Příspěvek zřizovatele investiční	0	0	0
Dotace investiční KÚ	0	0	0
Dotace investiční EU	0	0	0
Spotřeba materiálu	340	0	340
DDHM	473	0	473
Potraviny	1 996	0	1 996
Voda	222	4	226
Teplo	855	7	862
Plyn	451	0	451
Elektrická energie	625	4	629
Oprava a udržování - OŠK	87	0	87
Opravy a udržování - HS	347	0	347
Ostatní služby	651	0	651
Práce na dohody	185	0	185
Mzdy zřizovatel	461	0	461
Jiné ostatní náklady	348	0	348
Odpisy	169	0	169
Náklady KÚ celkem vč. grantů	33 310	0	33 310
Náklady Projekt EU	295	0	295
Náklady ostatní dotace	139	0	139
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>40 954</b>	<b>15</b>	<b>40 969</b>
Pořízení investic z příspěvku zřiz.	0	0	0
Pořízení investic z dotace KÚ	0	0	0
Pořízení investic z dotace EU	0	0	0
<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>	<b>285</b>	<b>14</b>	<b>299</b>

Výsledek hospodaření za rok 2023 byl 299.026,86 Kč, do rezervního fondu bylo přiděleno 299.026,86 Kč a do fondu odměn bylo přiděleno 0 Kč



**Výsledky inventarizace za rok 2023**

V roce 2023 jsme pořídili dlouhodobý drobný hmotný i nehmotný majetek celkem v částce 3 027 tisíc, do investic byl převeden majetek z MÚ – telefonní rozvod, EZS, interaktivní tabule, reprosoustava a konzole pro uložení dřeva celkem za 595 tis. Kč, vyřazen byl majetek za 528 tisíc. Příložená tabulka znázorňuje pohyb a stav majetku v tis. Kč.

Majetek Účet	PS	PŘÍRŮSTEK	ÚBYTEK	Stav k 31.12.2023
018	633	80	7	706
022	1 731	595	0	2 326
028	8 488	1 800	469	9 819
902	1 397	552	52	1 897

Stavy finančních prostředků k 31.12.2023 v tis. Kč

Běžný účet	6925
Běžný účet FKSP	705
Pokladna	15

ZÁSOBY - konečné stavy k 31.12.2023 v tis. Kč

11201 sklad čist.prostř. Kokonín	25,4
11202 sklad čist.prostř.Vrkoslavice	1,3
11203 sklad potravin Kokonín	36,3
11204 sklad potravin Vrkoslavice.	34,5
11206 sklad čipů	7,5

Při inventarizaci nebyly zjištěny žádné rozdíly.

**STAVY FONDŮ**

K 31.12.2023 byly následující konečné stavy fondů v tis. Kč:

účet 411 – fond odměn	40,6
účet 412 – fond FKSP	732,6
účet 413 – fond rezervní ze zlepš.HV	796,1
účet 414 – fond rezervní z ost.titulů	539,1
účet 416 – fond reprodukce majetku	386,-